

**Протокол № 4**  
**заседания ГМО учителей начальных классов**  
**от 02.12.2022**

**Тема/проблема заседания:** «Личностно-ориентированного подхода к обучению в сфере реализации ФГОС»

**Цели:** выявить особенности личностно-ориентированного подхода в процессе обучения в сфере реализации ФГОС.

**Задачи:**

1. дать определение понятию «личностно-ориентированный подход».
2. раскрыть особенности личностно-ориентированного обучения.
3. познакомится с отличием личностно-ориентированного подхода к обучению от традиционного обучения.
4. разработать памятку «Деятельность учителя на уроке с личностно-ориентированной направленностью»

**Форма проведения:** заседание проводилось на базе школы № 24

**Присутствовали:** учителя начальных классов школ города

Наименование ОО	Наименование ОО
МБОУ СОШ №1	МБОУ СОШ №25
МБОУ СОШ №3	МБОУ СОШ №27
МБОУ СОШ №4	МБОУ СОШ №28
МБОУ СОШ №5	МБОУ СОШ №31
МБОУ СОШ №7	МБОУ СОШ №34
МБОУ СОШ №8	МБОУ СОШ №37
МБОУ СОШ №14	МБОУ СОШ №38
МБОУ СОШ №16	МБОУ СОШ №40
МБОУ СОШ №20	МБОУ СОШ №79
МБОУ СОШ №24	

**Повестка дня:**

1. «Личностно-ориентированного подхода к обучению в сфере реализации ФГОС»  
(Пильщикова Т.В.)
2. Пути повышения образовательных результатов в школе с низкими результатами обучения. (Черноволова И.Л.)
3. Психологические тренинги и видео упражнения (Триколич А.В.)
4. Выводы и рекомендации руководителя ГМО

**Ход заседания:**

**Выступили по первому вопросу:**

Пильщикова Т.В.- учитель начальных классов, которая рассказала о «Личностно-ориентированном подходе к обучению в сфере реализации ФГОС»

**Постановили:** 1. Принять к сведению информацию.

**Слушали по второму вопросу:** Черноволову И.Л., учителя начальных классов, МБОУ СОШ №40 с которой обсудили проблемы и пути повышения образовательных результатов в школе с низкими результатами обучения.

**Постановили:** 1. Принять к сведению информацию.

**Слушали по третьему вопросу:**

Триколич А.В.-психолога МБОУ СОШ №24, которая провела психологические тренажёры и упражнения, с целью предотвращения педагогического выгорания.

**Постановили:**

1. Принять к сведению информацию.

**Слушали по четвёртому вопросу:**

Удовенко Н.Н.- руководителя ГМО, которая подвела итог методического объединения.

**Рекомендации:**

1. Уделять особое внимание психологу – педагогической поддержке одарённых (мотивированных) детей.
2. Установить причины отставания слабоуспевающих обучающихся через беседы с родителями и в ходе беседы с самим ребенком.
3. Использовать предложенные психологом упражнениям и тренинги.

Руководитель ГМО

(Удовенко Н.Н.)

