

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ СОШ № 24
2020 – 2021 учебный год

Полное наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 24 города Новошахтинска.

Сокращенное наименование: МБОУ СОШ № 24.

Местонахождение учреждения (юридический и фактический адрес): 346918, Ростовская область, г. Новошахтинск, ул. Горняцкая 24.

Учреждение является юридическим лицом, имеет Устав, расчетный и другие счета в банковских учреждениях, печать установленного образца, штамп.

Учредителем образовательного учреждения является Управление образования администрации города Новошахтинска. Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение. Тип – бюджетное.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 24 располагается на территории города Новошахтинска. Год основания образовательного учреждения - 1955.

Школа имеет:

лицензию на право ведения образовательной деятельности: серия 61 № 001723 от 26 июля 2012 г.; срок действия лицензии: бессрочно;

свидетельство о государственной аккредитации: серия ОП № 025299 от 20 декабря 2011 г.; свидетельство действительно по 20 декабря 2023 г.;

устав, зарегистрирован 17 марта 2015 года; № 121.

свидетельство о государственной регистрации права на здание школы: серия 61-АЖ № 902726 от 28.03.2012 г.;

свидетельство о государственной регистрации права на здание склада: серия 61-АЖ № 902768 от 28.03.2012 г.;

свидетельство о государственной регистрации права на здание гаража: серия 61-АЖ № 902767 от 28.03.2012 г.;

свидетельство о государственной регистрации права на здание уборной: серия 61-АЖ № 902769 от 28.03.2012 г.;

ИНН 6151002480;

КПП 615101001;

ОГРН 1026102484484.

Администрация учреждения

Директор: Саакян Алла Владимировна

Рабочий телефон: 8(86369) 20425

Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе: Бурмасова Светлана Михайловна, Лазуткина Ирина Григорьевна

по воспитательной работе: Марченкова Олеся Александровна

по административно-хозяйственной работе: Зеленская Гаянэ Аваговна

Вид образовательного учреждения:

- средняя общеобразовательная школа.

Особенности реализуемых образовательных программ и формы их освоения.

Обучение осуществляется по общеобразовательным программам Министерства образования и науки РФ.

Основная форма обучения – очная.

Условия для осуществления образовательной деятельности

Учреждение создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования на ступени начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, а также образовательных программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, разработанных на базе основных общеобразовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, воспитанников.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеются помещения:

- 4 кабинета начальных классов;
- 1 кабинета русского языка;
- 1 кабинет литературы;
- 1 кабинет математики;
- 1 кабинета истории;
- 1 кабинет географии;
- 1 кабинет химии;
- 1 кабинет биологии;
- 1 компьютерный класс;
- 1 кабинета обслуживающего труда;
- 1 кабинет технологии;
- 1 спортивный зал;

- библиотека
- пищеблок (столовая на 80 посадочных мест)
- 3 сан. узла оборудованы сан. приборами;
- 1 хозяйственно-бытовая комната;
- 1 медицинский кабинет, совмещенный с процедурным;
- кабинет психолога;

Наличие локальной компьютерной сети – имеется.

Наличие беспроводной сети WI-FI – имеется.

Наличие школьного сайта – имеется: <http://www.mousoch24.ucoz.ru/>

Характеристика здания

Год постройки – 1955

Проектная мощность – 400 человек

Фактическая мощность – 700 человек

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ СОШ № 24 осуществляется в соответствии с внутренним локальным актом школы «ПОЛОЖЕНИЕ о системе внутреннего мониторинга качества образования», принятым с учетом мнения Совета обучающихся, родителей, членов педагогического коллектива. Положение утверждено приказом директора № 193 от 28 августа 2016г

Система внутреннего мониторинга качества образования в МБОУ СОШ № 24 представляет собой инструмент организации и управления процессом реализации требований ФГОС и Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

Участниками оценочных процедур системы мониторинга качества образования в школе являются участники отношений в сфере образования (обучающиеся, родители, педагоги, администрация школы).

Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели внутренней системы мониторинга качества, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников школы, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в т. ч. на педагогических работников, работающих по совместительству.

Целью внутреннего мониторинга качества образования является сбор, осмысление, анализ и выдача информации, необходимой для поддержания высокого уровня качества всего образовательного процесса в МБОУ СОШ № 24.

Внутренний мониторинг качества образования в МБОУ СОШ № 24 функционирует на следующих принципах:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- критериальности оценивания;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп пользователей результатов мониторинга;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

Основными объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ МБОУ СОШ № 24, включая основные образовательные программы основного общего образования и начального общего образования (в соответствии с ФГОС).

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур стартовой диагностики, промежуточной и итоговой аттестации, контрольно-методических срезов внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, программы развития МБОУ СОШ № 24. Их осуществление проводится администрацией школы, педагогическими работниками, а также специалистами Управления образования города Новошахтинска.

Для оценки качества образовательных результатов определены следующие показатели:

- здоровье обучающихся;
- личностные образовательные результаты
- метапредметные образовательные результаты обучения предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней* и внешней диагностики, в том числе ГИА-9 и ЕГЭ);
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

Оценка качества реализации образовательного процесса направлена на определение уровня созданных условий реализации образовательных программ, в т. ч. кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических, материально-технических и иных условий:

- качество обучающей предметной области;
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса

Для проведения внутреннего мониторинга качества образования в МБОУ СОШ № 24 установлен следующий порядок:

- Операционально и диагностично прописываются цели мониторинга как результаты деятельности всех субъектов, определяющих качество школьного образования.
- Определяется содержание по целям (*объекты контроля и критериальный аппарат оценки качества этих объектов*).
- Для данного содержания выбирается диагностический инструментарий (*формы, методы и технологии измерений*).
- Определяются условия и субъекты реализации каждой процедуры мониторинга.
- Определяется формат получаемых продуктов (*справки, обобщения, аналитические документы*).
- Определяются механизмы обратной связи – кому и зачем нужны данные полученных продуктов (*управление по результатам мониторинга*).
- Сбор, структурирование, обработка, анализ и интерпретация данных, используемых для мониторинга.
- Подготовка документов по итогам анализа полученных данных.
- Распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.

Периодичность проведения мониторинга качества образования, объекты мониторинга устанавливаются в плане внутреннего мониторинга качества образования, который утверждается на каждый учебный год.

Организационная структура, занимающаяся внутренним мониторингом, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, Совет старшеклассников, Управляющий совет.

По итогам анализа полученных данных в рамках мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), содержание которых доводится до всех участников образовательных отношений в режиме гласности и открытости, который обеспечивается через:

- публичный доклад директора школы;
- самоанализ школы;
- размещение аналитических материалов, результатов мониторинга качества образования на официальном сайте школы.

Сравнительные показатели деятельности МБОУ СОШ № 24

Количественные показатели по годам

| Учебный год | Классов комплектов | учащихся | наполняемость |
|-------------|--------------------|----------|---------------|
| 13-14 | 27 | 663 | 24,5 |
| 14-15 | 28 | 671 | 24 |
| 15-16 | 28 | 677 | 24,2 |
| 16-17 | 29 | 708 | 24,4 |
| 17-18 | 28 | 676 | 24,1 |
| 18-19 | 27 | 652 | 24,1 |
| 19-20 | 26 | 683 | 26,2 |
| 20-21 | 29 | 709 | 24,4 |

Контингент обучающихся по уровням образования

| Всего учащихся | 13-14 | 14-15 | 15-16 | 16-17 | 17-18 | 18-19 | 19-20 | 20-21 |
|----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Началь | 288 | 290 | 291 | 300 | 292 | 276 | 306 | 319 |

Средний балла по предметам русский язык и математика по результатам государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ

| Предмет | 13-14 учебный год | 14-15 учебный год | 15-16 учебный год | 16-17 учебный год | 17-18 учебный год | 18-19 учебный год | 19-20 учебный год | 20-21 учебный год |
|----------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|----------------------|
| Русский язык | 62,93 | 60,1 | 76 | 71,72 | 73 | 79 | 65,92 | 75,75 |
| Математика (профильная) | 34,24 | 47,2 | 54 | 54,36 | 54,7 | 54,6 | 59,5 | 58 |
| Математика (базовая) | | 4 | 4,46 | 4,52 | 4,89 | 4,67 | 4,3 | - |

Сравнительная таблица результатов выпускников по ЕГЭ

| Учебный год | Предмет | Средний балл по школе | Средний балл по городу | Средний балл по области | Средний балл по России |
|-------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|-------------------------|------------------------|
| 2013-2014 | Русский язык | 62,93 | 59,88 | 61,88 | 63,4 |
| | Математика | 34,24 | 39,36 | 47,08 | 47,5 |
| 2014-2015 | Русский язык | 60,1 | 61,7 | 61,75 | 61,11 |
| | Математика | 47,2 | 47,3 | 44,3 | 44,6 |
| 2015-2016 | Русский язык | 76 | 67,11 | 68,5 | 64,3 |
| | Математика | 54 | 40,9 | 44,7 | 51,9 |
| 2016-2017 | Русский язык | 71,72 | 66,44 | 67,8 | 69,06 |
| | Математика | 54,36 | 42,71 | 47,1 | 47,1 |
| 2017-2018 | Русский язык | 73 | 67 | 68,31 | 69,5 |
| | Математика | 54,7 | 53 | 54 | 55 |
| 2018-2019 | Русский язык | 79 | 67 | 68,31 | 69,5 |
| | Математика базовая | 4,67 | 4 | 4,05 | 4,1 |
| | Математика профильная | 54,6 | 55 | 55,34 | 56,5 |
| 2019-2020 | Русский язык | 65,92 | 66 | 68,31 | 69,5 |
| | Математика базовая | 4,3 | 4 | 4,05 | 4,1 |
| | Математика профильная | 59,5 | 54 | 55,34 | 56,5 |
| 2020-2021 | Русский язык | 75,75 | 72,5 | 71,4 | 71,6 |
| | Математика профильная | 58 | 62,3 | 60 | 53,9 |

По результатам прохождения государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике на протяжении последних четырех лет наблюдается стабильность среднего балла по ЕГЭ.

В 2016-2017 учебном году при сдаче экзамена по русскому языку и математике в форме ЕГЭ все учащиеся подтвердили свои годовые оценки. Самый высокий балл по русскому языку- 100 баллов, по математике – 86 баллов.

Сравнительный анализ итогов успеваемости учащихся 9,11 классов.

| Учебный год | 13-14 | | 14-15 | | 15-16 | | 16-17 | | 17-18 | | 18-19 | | 19-20 | | 20-21 | |
|-------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|
| | % обучен. | % качества | % обучен. | % качества | % обучен. | % качества | % обучен. | % качества | % обучен. | % качества | % обучен. | % качества | % обучен. | % качества | % обучен. | % качества |
| класс | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 100 | 38 | 100 | 45 | 100 | 23 | 100 | 38 | 100 | 42 | 100 | 41 | 100 | 42 | 100 | 52,5 |
| 11 | 100 | 41 | 100 | 51 | 100 | 54 | 100 | 55 | 100 | 55 | 100 | 55 | 100 | 56 | 100 | 62,9 |

Анализ этих данных позволяет сделать вывод, что администрация, педагогический коллектив ОУ проделали за три последних года большую работу по обновлению содержания образования, использование современных образовательных технологий, улучшению материально-технической базы как основы повышения качества образования в целом, так и по подготовке выпускников.

Мониторинг трудоустройства выпускников

| 2013-2014 учебный год | | | |
|----------------------------------|------|-----|--------|
| Количество выпускников 11 класса | СУЗы | ВУЗ | Другое |
| 29 | 3 | 26 | |
| 2014-2015 учебный год | | | |
| 41 | 8 | 33 | |
| 2015-2016 учебный год | | | |
| 26 | 2 | 24 | |
| 2016-2017 учебный год | | | |
| 25 | 2 | 23 | |

2017-2018 учебный год

| | | | |
|----|---|----|--|
| 25 | 4 | 21 | |
|----|---|----|--|

2018-2019 учебный год

| | | | |
|----|---|----|--|
| 27 | 3 | 24 | |
|----|---|----|--|

2019-2020 учебный год

| | | | |
|----|---|----|--|
| 22 | 5 | 18 | |
|----|---|----|--|

2020-2021 учебный год

| | | | |
|----|--|----|---|
| 27 | | 21 | 6 |
|----|--|----|---|

Мониторинг трудоустройства выпускников 9-х классов

| 2013-2014 учебный год | | | |
|---------------------------------|------|----------|--------|
| Количество выпускников 9 класса | СУЗы | 10 класс | Другое |
| 53 | 34 | 19 | |
| 2014-2015 учебный год | | | |

| | | | |
|-----------------------|----|----|----|
| 53 | 33 | 20 | |
| 2015-2016 учебный год | | | |
| 47 | 25 | 22 | |
| 2016-2017 учебный год | | | |
| 57 | 29 | 28 | |
| 2017-2018 учебный год | | | |
| 64 | 37 | 27 | |
| 2018-2019 учебный год | | | |
| 72 | 42 | 30 | |
| 2019-2020 учебный год | | | |
| 59 | 38 | 21 | |
| 2020-2021 учебный год | | | |
| 59 | | 20 | 39 |

Организация занятости обучающихся

Для развития творческих способностей детей в школе работают кружки и спортивные секции, что является важной составной частью воспитательной системы школы.

Прием детей в кружки и спортивные секции проводится на добровольной основе по заявлению родителей. Занятия проводятся согласно утвержденному расписанию, которое составляется с учётом занятости детей, их возрастных особенностей.

Мониторинг занятости детей и подростков во внеурочное время в образовательном учреждении

| Направлен ие деятельнос ти | 13-14 | 14-15 | 15-16 | 16-17 | 17-18 | 18-19 | 19-20 | 20-21 |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Художеств енно- эстетическо е | 25 | 18 | 35 | 67 | 74 | 68 | 65 | 74 |
| Декоративн о- прикладное | 23 | 17 | 17 | 76 | 65 | 64 | 76 | 65 |
| Физкультур но- оздоровите льное | 34 | 0 | 21 | 128 | 145 | 156 | 216 | 172 |
| Интеллекту альное | 28 | 85 | 71 | 86 | 86 | 86 | 110 | 109 |
| Творческое | 25 | 52 | 42 | 106 | 104 | 102 | 250 | 249 |
| Эколого- геологичес кое | 27 | 30 | 32 | 98 | 56 | 48 | 12 | 6 |
| Историко- краеведчес кое | 25 | 18 | 18 | 47 | 39 | 46 | 29 | 31 |
| Внеурочная деятельнос ть | 491 | 558 | 569 | 608 | 623 | 598 | 683 | 706 |
| Всего: | 678 | 778 | 805 | 676 | 676 | 652 | 683 | 706 |

Мониторинг занятости детей и подростков во внеурочное время в учреждениях дополнительного образования г. Новошахтинска

| Направ | 13-14 | 14-15 | 15-16 | 16-17 | 17-18 | 18-19 | 19-20 | 20-21 |
|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|

| ление деятель ности | | | | | | | | |
|---------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| ЦРТДи Ю | 103 | 109 | 128 | 146 | 147 | 151 | 149 | 152 |
| ДМШ | 41 | 45 | 47 | 52 | 53 | 64 | 61 | 65 |
| ДХШ | 65 | 35 | 42 | 47 | 52 | 57 | 64 | 67 |
| ДЮСШ №1 | 15 | 6 | 54 | 50 | 53 | 65 | 71 | 72 |
| ДЮСШ № 2 | 21 | 22 | 35 | 40 | 39 | 42 | 39 | 43 |
| ДЮСШ № 3 | 43 | 52 | 51 | 52 | 48 | 54 | 48 | 52 |
| ДЮСШ № 4 | 17 | 37 | 31 | 35 | 34 | 44 | 49 | 51 |
| Всего: | 298 | 308 | 387 | 422 | 426 | 477 | 481 | 502 |

**Участие в конкурсах и олимпиадах
2013-2014 учебный год**

| Уровень | Количество | Победы (количество) |
|---------------|------------|---------------------|
| Международный | 3 | 2 |
| Всероссийский | 9 | 2 |
| Региональный | 7 | 1 |
| Городской | 8 | 5 |
| Итого | 27 | 10 |

2014-2015 учебный год

| Уровень | Количество | Победы (количество) |
|---------------|------------|---------------------|
| Международный | 5 | 3 |
| Всероссийский | 10 | 5 |
| Региональный | 6 | 1 |
| Городской | 14 | 7 |
| Итого | 35 | 16 |

2015-2016 учебный год

| Уровень | Количество | Победы (количество) |
|---------------|------------|---------------------|
| Международный | 5 | 3 |
| Всероссийский | 14 | 8 |
| Региональный | 4 | 2 |
| Городской | 16 | 9 |
| Итого | 39 | 22 |

2016-2017 учебный год

| Уровень | Количество | Победы (количество) |
|---------------|------------|---------------------|
| Международный | 5 | 3 |
| Всероссийский | 14 | 8 |
| Региональный | 4 | 2 |
| Городской | 16 | 9 |
| Итого | 39 | 22 |

2017-2018 учебный год

| Уровень | Количество | Победы (количество) |
|---------------|------------|---------------------|
| Международный | 4 | 1 |
| Всероссийский | 6 | 4 |
| Региональный | 5 | 5 |
| Городской | 12 | 5 |
| Итого | 27 | 15 |

2018-2019 учебный год

| Уровень | Количество | Победы (количество) |
|---------------|------------|---------------------|
| Международный | 5 | 4 |
| Всероссийский | 5 | 3 |
| Региональный | 3 | 3 |
| Городской | 15 | 5 |
| Итого | 23 | 15 |

2019-2020 учебный год

| Уровень | Количество | Победы (количество) |
|---------------|------------|---------------------|
| Международный | 10 | |
| Всероссийский | 9 | |
| Региональный | 11 | 3 |
| Городской | 18 | 11 |
| Итого | 48 | 14 |

2020-2021 учебный год

| Уровень | Количество | Победы (количество) |
|---------------|------------|---------------------|
| Международный | | |
| Всероссийский | | |
| Региональный | | |
| Городской | | |
| Итого | | |

Кадровое обеспечение.

Распределение педагогического, прочего педагогического персонала по уровню образования

| Образование | 13-14 | 14-15 | 15-16 | 16-17 | 17-20 | 18-19 | 19-20 | 20-21 |
|--------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Высшее профессиональное | 90% | 90% | 90% | 89% | 90% | 90% | 91,2% | 91,8% |
| Среднее профессиональное | 10% | 10% | 10% | 11% | 10% | 10% | 8,8% | 8,1% |

Возрастной состав подколлектива.

| возраст | 13-14 | 14-15 | 15-16 | 16-17 | 17-18 | 18-19 | 19-20 | 20-21 |
|-----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Моложе 25 лет | 0 | 0% | 0% | 2% | 2,2% | 2,2% | 2,9% | 8,1% |
| От 25 до 35 лет | 7% | 7% | 7% | 7% | 2,2% | 2,2% | 11,7% | 2,7% |
| 35 и старше | 93% | 93% | 93% | 91% | 95,5% | 95,5% | 85,4% | 89,1% |

Средний возраст педагога школы составляет 48 лет.

Стаж педагогической работы

| Годы | От 0 до 2 лет | От 2 до 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до 20 лет | 20 и более лет |
|------------|---------------|---------------|----------------|-----------------|----------------|
| 2013 -2014 | 2% | | | 22% | 76% |
| 2014-2015 | 0% | 2% | 2% | 19% | 77% |
| 2015-2016 | 0% | 2% | 2% | 19% | 77% |
| 2016-2017 | 2,2% | | 4,4% | 20% | 73,3% |
| 2017-2018 | 2,2% | | 4,4% | 20% | 73,3% |
| 2018-2019 | 0% | 2% | 4,4% | 20% | 73,3% |
| 2019-2020 | 5,9% | | 5,9% | 26,4% | 67,7% |
| 2020-2021 | 8,1% | 2,7% | - | 21,6% | 67,5% |

Большинство педагогических работников образовательного учреждения имеют педагогический стаж от 20 лет и выше, что составляет 67,5% от общего числа педагогов, 21,6% педагогов – со стажем педагогической работы от 10 до 20 лет, что указывает на высокий уровень профессионализма педагогических кадров.

МБОУ СОШ №24 обеспечена кадрами на 100%. За прошедшие годы сложился коллектив единомышленников, работающих по принципам взаимоподдержки, творчества, сотрудничества.

Уровень квалификации педагогических работников

| категории | 13-14 | 14-15 | 15-16 | 16-17 | 17-18 | 18-19 | 19-20 | 20-21 |
|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Высшая | 8% | 8% | 11% | 13% | 17,7% | 21,8% | 28,1% | 29,7% |
| Первая | 62% | 62% | 63% | 66% | 68,8% | 71,8% | 62,5% | 56,7% |
| Соответствие | 22% | 22% | 21% | 21% | 17,7% | 6,25% | 9,3% | 13,5% |

Повышение квалификации педагогических работников

| 13-14 | 14-15 | 15-16 | 16-17 | 17-18 | 18-19 | 19-20 | 20-21 |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 30% | 38% | 45% | 64,4% | 65% | 71% | 78% | 88% |

Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации в соответствии с профилем преподаваемого предмета. На основании самоанализов педагогической деятельности и заявленных тем самообразования педагогических работников школы определяется направленность в их последующей переподготовке.

Эффективность участия педагогов в курсовой переподготовке положительно отражается на активности их участия в городских конкурсах педагогического мастерства. В 2019-2020 учебном году Марченкова Олеся Александровна стала победителем конкурса «Учитель года» в номинации учитель года.

Достижения педагогов МБОУ СОШ № 24

- Победитель Всероссийского конкурса Русского географического общества на участие в профильных сменах детских центров «Орленок», «Смена», «Артек», «Океан».

- Победитель городского конкурса для одаренной и талантливой молодежи города Новошахтинска в 2016 году по номинации (достижения в области образования и науки)

- Победитель Всероссийского конкурса «Лучшая авторская разработка» в номинации:

- «Лучшая авторская разработка в рамках реализации ФГОС НОО»

- «Лучший авторский урок в образовательной области «Математика и информатика»;

- Победитель Городского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»;

- Победитель Всероссийского конкурса научно – исследовательских и творческих работ учащихся «Юный ученый»;

Победитель в конкурсе сочинений – ЭССЕ на тему: «70- ление начала Нюрнбергского процесса, приуроченного к юбилею Международного трибунала над высшими политическими и военными деятелями фашистской Германии в г. Нюрнберге»

- Победители заочного этапа областной олимпиады среди учащихся образовательных учреждений по граждановедческим и избирательному праву и процессу.

- Победитель второго этапа областного конкурса сочинений среди школьников «Если бы губернатором выбрали меня...»

- Призер городского конкурса сочинений по теме «Моя семья в Великой Отечественной войне, посвященный 70-ой годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне».

- Победитель во Всероссийском конкурсе: «Россия. Великие люди в истории государства».

- Победитель во Всероссийском конкурсе «Мир вокруг нас. Солнечная система».

- Победитель муниципального конкурса видеороликов «Иди всегда дорогою добра» среди образовательных организаций города Новошахтинска.

- Участник 11 Всероссийской открытой геологической олимпиады «Земля и Человек» г. Москва

- Победитель региональной геологической геоэкологической олимпиады юных геологов г. Ростов-на -Дону.

- Участник очного этапа Всероссийского конкурса молодежных проектов «Если бы я был Президентом» г. Санкт-Петербург.

- Победитель конкурса проводимый газетой «Перемена», награда поездка в «Артек»

- Марченкова Олеся Александровна –победитель первого тура финала конкурса Учитель года Дона – 2021 в номинации Учитель года

- Машенко Оксана Владимировна – победитель приоритетного национального проекта «Образование» конкурс на получение денежного поощрения лучшим учителям

Удовлетворенность родителей деятельностью и взаимоотношениями в ОУ

Ежегодно в апреле месяце в образовательном учреждении проводится анкетирование учащихся и родителей выпускных (4,9,11), с целью анализа удовлетворенности деятельностью, взаимоотношениями, комфортностью самочувствия их в школе.

Анализ результатов анкетирования учащихся 4,9,11 классов

Удовлетворенность учащихся 4-х классов деятельностью школы

| | 13-14 | 14-15 | 15-16 | 16-17 | 17-18 | 18-19 | 19-20 | 20-21 |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Интересно участвовать в школьных делах | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Интересно на многих уроках | 96% | 96% | 94% | 96% | 96% | 96% | 96% | 98% |
| Удовлетворен работой кружков, секций | 84% | 93% | 89% | 94% | 94% | 96% | 97% | 99% |
| Предоставляется возможность проявить себя | 93% | 93% | 93% | 92% | 93% | 93% | 94% | 97% |
| Нравится атмосфера и традиции школы | 99% | 89% | 91% | 90% | 96% | 100% | 100% | 100% |
| Предоставляется возможность выбора | 90% | 89% | 91% | 91% | 95% | 96% | 96% | 99% |
| В школе высокий уровень требований | 98% | 96% | 95% | 96% | 96% | 98% | 97% | 99% |
| В классе проводится интересная работа | 100% | 100% | 100% | 99% | 100% | 100% | 100% | 100% |

Удовлетворенность учащихся 9,11 классов деятельностью школы

| | 13-14 | 14-15 | 15-16 | 16-17 | 17-18 | 18-19 | 19-20 | 20-21 |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Интересно на многих уроках | 87% | 85% | 87% | 87% | 87% | 88% | 88% | 91% |
| Удовлетворен работой кружков, секций | 72% | 76% | 74% | 75% | 75% | 76% | 76% | 82% |
| Предоставляется возможность проявить себя | 86% | 80% | 81% | 85% | 85% | 85% | 85% | 99% |
| Нравится атмосфера и традиции школы | 88% | 80% | 81% | 87% | 87 % | 87% | 86% | 100% |
| Предоставляется возможность выбора | 87% | 85% | 82% | 83% | 85% | 86% | 86% | 91% |
| В школе высокий уровень требований | 82% | 79% | 81% | 82% | 82% | 83% | 82% | 99% |
| В классе проводится интересная работа | 81% | 75% | 80% | 84% | 83% | 87% | 85% | 89% |

Комфортность самочувствия в школе учащихся 4-х классов

| | 13-14 | 14-15 | 15-16 | 16-17 | 17-18 | 18-19 | 19-20 | 20-21 |
|------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Радостно | 87% | 69% | 65% | 64% | 70% | 72 % | 85% | 66% |
| Уверенно | 10% | 21% | 27% | 27% | 28% | 20% | 12% | 31% |
| Напряженно | 1% | 7% | 5% | 6% | 2% | 4% | 1,5% | 2% |
| Неуверенно | 2% | 3% | 3% | 3% | 0% | 4% | 1,5% | 1% |

Комфортность самочувствия в школе учащихся 9,11 классов

| | 13-14 | 14-15 | 15-16 | 16-17 | 17-2018 | 18-19 | 19-20 | 20-21 |
|--|-------|-------|-------|-------|---------|-------|-------|-------|
|--|-------|-------|-------|-------|---------|-------|-------|-------|

| | | | | | | | | |
|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Радостно | 26% | 26% | 22% | 24% | 26% | 24% | 18% | 22% |
| Уверенно | 49% | 50% | 58% | 56% | 56% | 62% | 68% | 67% |
| Напряженно | 19% | 18% | 14% | 14% | 13% | 10% | 11% | 9% |
| Неуверенно | 6% | 6% | 6% | 6% | 5% | 4% | 3% | 2% |

Активность учащихся 4 классов при проведении мероприятий

| | 13-14 | 14-15 | 15-16 | 16-17 | 17-18 | 18-19 | 19-20 | 20-21 |
|---------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Организатор происходящего | 7% | 8% | 10% | 12% | 12% | 11% | 9% | 13% |
| Участник и исполнитель | 48% | 49% | 50% | 48% | 50% | 48% | 52% | 64% |
| Увлеченный зритель | 30% | 29% | 28% | 28% | 31% | 32% | 27% | 15% |
| Отстраненный наблюдатель | 15% | 14% | 12% | 12% | 7% | 9% | 12% | 8% |

Активность учащихся 9,11 классов при проведении мероприятий

| | 15-16 | 14-15 | 15-16 | 16-17 | 17-18 | 18-19 | 19-20 | 20-21 |
|---------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Организатор происходящего | 19% | 19% | 18% | 18% | 19% | 18% | 19% | 36% |
| Участник и исполнитель | 45% | 45% | 42% | 43% | 44% | 45% | 42% | 48% |
| Увлеченный зритель | | 28% | 32% | 30% | 34% | 30% | 32% | 10% |
| Отстраненный наблюдатель | | 8% | 8% | 9% | 7% | 8% | 7% | 6% |

Негативное влияние, испытываемое учащимися 4-х классов со стороны

| | 13-14 | 14-15 | 15-16 | 16-17 | 17-18 | 18-19 | 19-20 | 20-21 |
|---------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Педагогов и администрации школы | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Одноклассников | 14% | 18% | 15% | 15% | 12% | 13% | 11% | 9% |
| Своих родителей | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |

Негативное влияние, испытываемое учащимися 9,11-х классов со стороны

| | 13-14 | 14-15 | 15-16 | 16-17 | 17-18 | 18-19 | 19-20 | 20-21 |
|---------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Педагогов и администрации школы | 2% | 2% | 0% | 0% | 1% | 0% | 0% | 0% |
| Одноклассников | 5% | 3% | 6% | 6% | 4% | 5% | 4% | 4% |

| | | | | | | | | |
|-----------------|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Своих родителей | 0% | 0% | 2% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
|-----------------|----|----|----|----|----|----|----|----|

Проблемы учащихся 4-х классов в школе

| | 13-14 | 14-15 | 15-16 | 16-17 | 17-18 | 18-19 | 19-20 | 20-21 |
|-----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Страх перед контрольными работами | 48% | 55% | 52% | 56% | 50% | 45% | 46% | 34% |
| Результаты по отдельным предметам | 10% | 15% | 14% | 17% | 15% | 12% | 10% | 9% |
| Успеваемость в целом | 13% | 18% | 15% | 17% | 15% | 16% | 17% | 11% |
| Ухудшение состояния здоровья | 5% | 7% | 8% | 8% | 8% | 7% | 6% | 5% |
| Взаимоотношения с педагогами | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Взаимоотношения с одноклассниками | 10% | 14% | 14% | 15% | 14% | 13% | 12% | 5% |
| Не смог проявить себя | 3% | 3% | 5% | 6% | 3% | 2% | 4% | 2% |
| Нет ощущения безопасности в школе | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |

Проблемы учащихся 9,11-х классов в школе

| | 13-14 | 14-15 | 15-16 | 16-17 | 17-18 | 18-19 | 19-20 | 20-21 |
|-----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Страх перед контрольными работами | 73% | 73% | 73% | 82% | 73% | 64% | 65% | 45% |
| Результаты по отдельным предметам | 19% | 19% | 18% | 20% | 17% | 17% | 17% | 23% |
| Успеваемость в целом | 20% | 22% | 17% | 18% | 18% | 24% | 24% | 12% |
| Ухудшение состояния здоровья | 14% | 15% | 14% | 13% | 13% | 10% | 10% | 3% |
| Взаимоотношения с педагогами | 7% | 9% | 8% | 8% | 8% | 6% | 7% | 0% |
| Взаимоотношения с одноклассниками | 3% | 4% | 5% | 4% | 4% | 3% | 3,5% | 1,2% |

| | | | | | | | | |
|-----------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Не смог проявить себя | 7% | 9% | 9% | 8% | 8% | 7% | 7% | 1% |
| Нет ощущения безопасности в школе | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |

Анализируя результаты анкетирования можно сделать вывод, что учащиеся и их родители, в основном, удовлетворены деятельностью, взаимоотношениями и комфортностью самочувствия в школе.

Организация питания

Организация горячего питания в МБОУ СОШ № 24 осуществляется в соответствии с установленными нормативно-правовыми документами, информационными и инструктивными письмами по организации питания в образовательных учреждениях, на основании договора на оказание услуг с МУП «Школьное питание».

Количество учащихся обеспеченных горячим питанием по годам

| № | Учебный год | За родительскую плату | В том числе учащихся льготной категории |
|----------------------------|-------------|-----------------------|--|
| 1 | 2013-2014 | 335 | 270 + 9 (ГПД) человек (что составляет 42% от общего количества 664 учащихся) |
| ИТОГО: 614 (92,4%) | | | |
| 2 | 2014-2015 | 341 | 270 + 9 (ГПД) человек (что составляет 41% от общего количества 681 учащихся) |
| ИТОГО: 620 (91,3 %) | | | |
| 3 | 2015-2016 | 457 | 172 + 6 (ОВЗ) человек (что составляет 26% от общего количества 690 учащихся) |
| ИТОГО: 636 (92,1%) | | | |
| 4 | 2016-2017 | 431 | 171+6 (ОВЗ) человек (что составляет 26% от общего количества 676 учащихся) |
| ИТОГО:608(89,9 %) | | | |
| 5 | 2017-2018 | 476 | 149+5 (ОВЗ) человек (что составляет 23% от общего количества 676 учащихся) |
| ИТОГО:630 (93,1 %) | | | |
| 6 | 2018-2019 | 430 | 134 + 3 (ОВЗ) человек (что составляет 21 % от общего количества 652 учащихся) |
| ИТОГО:652 (86,9%) | | | |
| 7 | 2019-2020 | 482 | 152+4 (ОВЗ) человек (что составляет 22,8% от общего количества 683 учащихся) |
| ИТОГО:683(71%) | | | |
| 8 | 2020-2021 | 259 | 319+86+6(ОВЗ)человек (что составляет 58,2 % от общего количества 706 учащихся) |

Предоставление завтраков и обедов учащимся МБОУ СОШ № 24 осуществляется в соответствии с перспективным двухнедельным меню, разрабатываемым МУП «Школьное питание» с учетом физиологических потребностей учащихся в основах пищевых веществ и энергии (дифференцированных по возрасту), с учетом сезонности (летнее-осеннее, зимнее-весеннее), длительности пребывания учащихся в школе, разнообразия и сочетания пищевых продуктов, согласованным с Роспотребнадзором. Время предоставления завтраков и обедов устанавливается в соответствии с расписанием дня учебы учащихся в школе согласно требованиям СанПин.

При предоставлении завтраков и обедов учащимся сотрудники столовой руководствуются санитарно-эпидемиологическими требованиями, предъявляемыми к организации общественного питания, к изготовлению и оборотоспособности в них продовольственного сырья и пищевых продуктов, к условиям, срокам хранения особо скоропортящихся продуктов, к организации рационального питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях.

Питание учащихся в школьной столовой организуется по классам в соответствии с графиком, разработанным исходя из режима учебных занятий и утвержденным директором школы. Контроль за соблюдением графика возлагается на дежурного администратора, классных руководителей и педагога ответственного за организацию питания школьников.

С целью изучения организации «здорового питания», общественного мнения об организации школьного питания в образовательном учреждении проводится анкетирование учащихся и родителей.

2013-2014 учебный год

| Изучение общественного мнения об организации школьного питания | Школьники | | Родители | |
|--|-----------|--|----------|--|
| Количество опрошенных респондентов, из них | 430 | | 170 | |

| | | | | |
|---|-----|-------|-----|-------|
| 1.Питается в столовой | 430 | 100% | | |
| 2.Количество школьников и родителей, указавших в своих ответах, что работа школьной столовой их устраивает | 415 | 96,5% | 163 | 95,8% |
| 3. Количество школьников и родителей, которые в своих ответах, указали, что работа школьной столовой их не устраивает, в том числе: | 15 | 3,4% | 7 | 4,1% |
| 3.1. меню/ассортимент продукции школьной столовой | 15 | 3,4% | 5 | 2,9% |
| 3.2. Вкус/качество продукции, реализуемой в школьных столовых | 0 | 0 | 2 | 1,1% |
| 3.3. Санитарное состояние столовой (чистота обеденного зала, оборудования для раздачи пищи, посуды и посторонний запах) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.4. Большие очереди у линии раздачи/буфета | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.5. Отведенное для приема пищи время | 0 | 0 | 0 | 0 |

2014-2015 учебный год

| Изучение общественного мнения об организации школьного питания | Школьники | | Родители | |
|---|------------|-------|------------|-------|
| Количество опрошенных респондентов, из них | 543 | | 237 | |
| 1.Питается в столовой | 543 | 100% | | |
| 2.Количество школьников и родителей, указавших в своих ответах, что работа школьной столовой их устраивает | 512 | 94,2% | 225 | 94,9% |
| 3. Количество школьников и родителей, которые в своих ответах, указали, что работа школьной столовой их не устраивает, в том числе: | 31 | 5,7% | 12 | 5% |
| 3.1. меню/ассортимент продукции школьной столовой | 16 | 2,9% | 9 | 3,7% |
| 3.2. Вкус/качество продукции, реализуемой в школьных столовых | 5 | 0,9% | 3 | 1,2% |
| 3.3. Санитарное состояние столовой (чистота обеденного зала, оборудования для раздачи пищи, посуды и посторонний запах) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.4. Большие очереди у линии раздачи/буфета | 7 | 1,2% | 0 | 0 |
| 3.5. Отведенное для приема пищи время | 3 | 0,5% | 0 | 0 |

2015-2016 учебный год

| Изучение общественного мнения об организации школьного питания | Школьники | | Родители | |
|---|------------|-------|------------|-------|
| Количество опрошенных респондентов, из них | 545 | | 230 | |
| 1.Питается в столовой | 545 | 100% | | |
| 2.Количество школьников и родителей, указавших в своих ответах, что работа школьной столовой их устраивает | 532 | 97,6% | 220 | 95,6% |
| 3. Количество школьников и родителей, которые в своих ответах, указали, что работа школьной столовой их не устраивает, в том числе: | 13 | 2,3% | 10 | 4,3% |
| 3.1. меню/ассортимент продукции школьной столовой | 7 | 1,2% | 10 | 4,3% |
| 3.2. Вкус/качество продукции, реализуемой в школьных столовых | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.3. Санитарное состояние столовой (чистота обеденного зала, оборудования для раздачи пищи, посуды и посторонний запах) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.4. Большие очереди у линии раздачи/буфета | 3 | 0,5% | 0 | 0 |
| 3.5. Отведенное для приема пищи время | 3 | 0,5% | 0 | 0 |

2016-2017 учебный год

| Изучение общественного мнения об организации школьного питания | Школьники | | Родители | |
|--|------------|-------|------------|-------|
| Количество опрошенных респондентов, из них | 545 | | 230 | |
| 1.Питается в столовой | 545 | 100% | | |
| 2.Количество школьников и родителей, указавших в своих ответах, что работа школьной столовой их устраивает | 532 | 97,6% | 220 | 95,6% |
| 3. Количество школьников и родителей, которые в своих | | | | |

| | | | | |
|---|----|------|----|------|
| ответах, указали, что работа школьной столовой их не устраивает, в том числе: | 13 | 2,3% | 10 | 4,3% |
| 3.1. меню/ассортимент продукции школьной столовой | 7 | 1,2% | 10 | 4,3% |
| 3.2. Вкус/качество продукции, реализуемой в школьных столовых | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.3. Санитарное состояние столовой (чистота обеденного зала, оборудования для раздачи пищи, посуды и посторонний запах) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.4. Большие очереди у линии раздачи/буфета | 3 | 0,5% | 0 | 0 |
| 3.5. Отведенное для приема пищи время | 3 | 0,5% | 0 | 0 |

2017-2018 учебный год

| Изучение общественного мнения об организации школьного питания | Школьники | | Родители | |
|--|-----------|------|----------|------|
| Количество опрошенных респондентов, из них: | 476 | | 210 | |
| 1. Питается в столовой | 476 | 100% | | |
| 2. Количество школьников и родителей, которые в своих ответах, что работа школьных столовых их устраивает | 476 | 100% | 210% | 100% |
| 3. Количество школьников и родителей, которые в своих ответах, указали, что работа школьной столовой их, не устраивает, в том числе: | 0 | 0% | 0 | 0% |
| 3.1 меню/ассортимент продукции школьной столовой | 0 | 0% | 0 | 0% |
| 3.2 Вкус/качества продукции, реализуемой в школьной столовой | 0 | 0% | 0 | 0% |
| 3.3 Санитарное состояние столовой (чистота обеденного зала, оборудования для раздачи пищи, посуды и посторонний запах) | 0 | 0% | 0 | 0% |
| 3.4 Большие очереди у линии раздачи/буфета | 0 | 0% | 0 | 0% |
| 3.5 Отведенное для приема пищи время | 0 | 0% | 0 | 0% |

2018-2019 учебный год

| Изучение общественного мнения об организации школьного питания | Учащиеся | | Родители | |
|---|----------|------|----------|------|
| Количество опрошенных респондентов, из них: | 430 | | 189 | |
| 1. Питающихся в столовой | 430 | 100% | | |
| 2. Количество школьников и их родителей, которые в своих ответах, что работа школьной столовой их устраивает | 430 | 100% | 189 | 100% |
| 3. Количество школьников и родителей, которые в своих ответах, указали, что работа школьной столовой их не устраивает, в том числе: | 0 | 100% | 0 | 100% |
| 3.1 Меню/ассортимент продукции, реализуемой в школьной столовой | 0 | 100% | 0 | 100% |
| 3.2 Вкус/качества продукции, реализуемой в школьной столовой | 0 | 100% | 100% | 100% |
| 3.3 Санитарное состояние столовой (чистота обеденного зала, оборудования для раздачи пищи, посуды и посторонний запах) | 0 | 100% | 0 | 100% |
| 3.4 Большие очереди у линии раздачи/буфета | 0 | 100% | 0 | 100% |
| 3.5 Отведенное для приема пищи время | 0 | 100 | 0 | 100% |

2019-2020 учебный год

| Изучение общественного мнения об организации школьного питания | Учащиеся | Родители |
|--|----------|----------|
| Количество опрошенных респондентов | 482 | 196 |

| из них: | | | | |
|---|-----|------|---|------|
| 1.Питающихся в столовой | 482 | | | |
| 2.Количество школьников и их родителей которые в своих ответах , указали, что работа школьной столовой их не устраивает, в том числе: | 0 | 100% | 0 | 100% |
| 3.1 Меню/ассортимент продукции школьной столовой | 0 | 100% | 0 | 100% |
| 3.2 Вкус/качества продукции, реализуемой в школьной столовой | 0 | 100% | 0 | 100% |
| 3.3 Санитарное состояние столовой (чистота обеденного зала, оборудования для раздачи пищи, посуды и посторонний запах) | 0 | 100% | 0 | 100% |
| 3.4 Большие очереди у линии раздачи/буфета | 0 | 100% | 0 | 100% |
| 3.5 Отведенное для приема пищи время | 0 | 100% | 0 | 100% |

2020-2021 учебный год

| Изучение общественного мнения об организации школьного питания | Учащиеся | | Родители | |
|--|----------|-------|----------|------|
| Количество опрошенных респондентов из них : | 709 | | 417 | |
| 1.Питающихся в столовой | 411 | | | |
| 2.Количество школьников и их родителей которые в своих ответах, указали, что работа школьной столовой их не устраивает, в том числе: | 0 | 100 % | 0 | 100% |
| 3.1 Меню/ассортимент продукции школьной столовой | 0 | 100% | 0 | 100% |
| 3.2 Вкус / качества продукции, реализуемой в школьной столовой | 0 | 100% | 0 | 100% |
| 3.3 Санитарное состояние столовой(чистота обеденного зала, оборудования для раздачи пищи, посуды и посторонний запах) | 0 | 100% | 0 | 100% |
| 3.4 Большие очереди у линии раздачи/буфета | 0 | 100% | 0 | 100% |
| 3.5 Отведенное для приема пищи время | 0 | 100% | 0 | 100% |

В образовательном учреждении созданы условия для полноценного и качественного питания обучающихся. Вопросы организации питания находятся на контроле администрации школы и родительской общественности. Ежегодно приказом директора школы создается бракеражная комиссия по контролю за организацией и качеством питания учащихся в образовательном учреждении. Члены комиссии ежедневно осуществляют контроль за соблюдением норм состава и выхода блюд, за доброкачественностью готовой продукции. Проводят снятие проб и записывают в бракеражном журнале результаты оценки готовых блюд и разрешение (запрещение) их к выдаче, проверяют маркировку и срок годности поставляемых продуктов питания. Ответственный за организацию питания школьников систематически информирует родителей на заседаниях общешкольного родительского комитета о качестве организуемого питания. Вопросы организации питания учащихся обсуждались на заседании Управляющего Совета школы, на общешкольных родительских собраниях, на совещаниях при директоре.

Здоровье обучающихся

По результатам профилактических осмотров дети, в зависимости от состояния здоровья, распределяются на физкультурные группы.

| Физкультурная группа | 2015 год | | 2016 год | | 2017 год | | 2018 год | | 2019 год | | 2020 год | | 2021 | |
|----------------------|------------------|----|------------------|----|------------------|----|------------------|----|------------------|----|------------------|----|------------------|------|
| | Абсолютное число | % | Абсолютное число | % | Абсолютное число | % | Абсолютное число | % | Абсолютное число | % | Абсолютное число | % | Абсолютное число | % |
| Основная | 541 | 78 | 534 | 75 | 521 | 77 | 514 | 82 | 509 | 78 | 551 | 81 | 560 | 78,9 |
| Подготовительная | 87 | 13 | 108 | 15 | 90 | 13 | 67 | 11 | 96 | 15 | 79 | 12 | 86 | 12,1 |
| Специальная | 56 | 8 | 51 | 7 | 13,3 | 7 | 42 | 7 | 37 | 6 | 45 | 7 | 55 | 7,7 |
| Освобожденные | 6 | 1 | 15 | 2 | 18 | 3 | 7 | 1 | 10 | 2 | 8 | 1 | 8 | 1,2 |
| Количество детей | 690 | | 708 | | 676 | | 630 | | 652 | | 683 | | 709 | |

Количество детей, занимающихся в «основной» физкультурной группе в 2020 году увеличилось на 3 %, а в «подготовительной» группе уменьшилось на 3 % по сравнению с 2019 годом. Число детей «специальной» группы увеличилось на 1%, а количество «освобожденных» уменьшилось на 1% в 2020 году.

Распределение учащихся по группам здоровья

| Физкультурная группа | 2015 год | | 2016 год | | 2017 | | 2018 | | 2019 | | 2020 | | 2021 | |
|----------------------|------------------|----|------------------|-----|------------------|----|------------------|----|------------------|----|------------------|----|------------------|------|
| | Абсолютное число | % | Абсолютное число | % | Абсолютное число | % | Абсолютное число | % | Абсолютное число | % | Абсолютное число | % | Абсолютное число | % |
| 1 группа | 49 | 7 | 47 | 6,6 | 41 | 6 | 64 | 10 | 10 | 2 | 54 | 8 | 55 | 7,7 |
| 2 группа | 476 | 69 | 448 | 63 | 440 | 65 | 484 | 77 | 476 | 73 | 439 | 64 | 468 | 66 |
| 3 группа | 165 | 24 | 213 | 30 | 195 | 29 | 210 | 33 | 186 | 29 | 190 | 28 | 186 | 26,2 |
| 4 группа | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Количество детей | 690 | | 708 | | 676 | | 630 | | 652 | | 683 | | 709 | |

По сравнению с 2020 годом увеличилось количество детей с первой группой здоровья (55 чел.) на 1 человека, уменьшилось количество детей со второй группой здоровья (468 чел.) на 29 человек и уменьшилось с третьей группой здоровья на 1 человека.

Результаты профилактических осмотров школьников узкими специалистами медсестра школы доводит до сведения классных руководителей и их родителей. Данные осмотра заносятся в классные журналы, в «лист здоровья».

При необходимости медсестра школы направляет учащихся для обследования к узким специалистам.

На диспансерном учете у специалистов в 2020 году состояло 213 человек, что на 48 человек больше, чем в 2019 году.

В детской поликлинике дети, состоящие на диспансерном учете, проходят диспансеризацию 2 раза в год. Проводится их обследование, противорецидивное лечение в дневном стационаре.

Результаты медицинских профилактических осмотров

| | | 2015 год | | 2016 год | | 2017 | | 2018 | | 2019 | | 2020 | | 2021 | |
|----------------------|---|------------------|-----|------------------|-----|------------------|------|------------------|-----|------------------|-----|------------------|-----|------|------|
| | | Абсолютное число | % | Абсолютное число | % | Абсолютное число | % | Абсолютное число | % | Абсолютное число | % | Абсолютное число | % | | |
| Подлежало осмотру | | 690 | 100 | 708 | 100 | 686 | 100 | 630 | 100 | 652 | 100 | 683 | 100 | 709 | 100 |
| Осмотрено | | 690 | 100 | 708 | 100 | 686 | 100 | 630 | 100 | 652 | 100 | 683 | 100 | 709 | 100 |
| Выявлено при осмотре | Патология опорно-двигательного аппарата | 202 | 29 | 302 | 42 | 266 | 38,7 | 15 | 2,4 | 12 | 1,8 | 11 | 1,6 | 23 | 3,2 |
| | Хирургическая патология | 7 | 1 | 5 | 0,7 | 5 | 0,7 | 2 | 0,3 | 1 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Нарушение зрения | 102 | 14 | 89 | 12 | 71 | 10,5 | 68 | 11 | 74 | 11 | 97 | 14 | 115 | 16,2 |
| | Дефекты речи | 8 | 1 | 7 | 0,9 | 7 | 1 | 6 | 0,9 | 6 | 0,9 | 6 | 0,9 | 6 | 0,84 |
| | ЛОР патология | 14 | 2 | 15 | 2 | 13 | 1,9 | 13 | 2 | 13 | 2 | 12 | 2 | 12 | 1,7 |
| | Неврологическая патология | 5 | 0,7 | 5 | 0,7 | 2 | 0,2 | 2 | 0,3 | 2 | 0,3 | 2 | 0,3 | 3 | 0,4 |
| | Дерматологическая патология | 11 | 1,5 | 9 | 1,2 | 5 | 0,7 | 5 | 0,7 | 5 | 0,7 | 5 | 0,7 | 5 | 0,7 |

Результаты медицинского осмотра школьников показывают, что на первом месте нарушения зрения – 16,2%, которая увеличилась по сравнению с 2020 годом на 2,2%.

Эта патология в течение многих лет занимает лидирующее место, и связана с гиподинамией школьников (длительный просмотр телепередач, видеофильмов, работа с компьютером, загруженностью учебным процессом).

Снижение остроты зрения связано со многими причинами:

- с адаптацией глаза к возрастающим нагрузкам;
- с большой загруженностью школьников предметами, факультативами и дополнительными занятиями;
- с малоподвижным образом жизни школьников; с коротким световым днем, недостаточным получением солнечного света, кислорода, витаминов.

Для профилактики патологии зрения в школе проводится контроль зрительных нагрузок, гимнастика для глаз, контроль уровня освещенности в классных кабинетах.

Анализ заболеваемости среди учащихся показывает, что в школе чаще болеют учащиеся подросткового возраста. Причина такого положения, прежде всего, в особенностях физиологического развития школьников этого возрастного периода.

Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования

Воспитательная работа в образовательном учреждении строится через функционирование детского объединения «СССР», РДШ целью работы которых является воспитание свободной, творчески развитой, социально-ориентированной личности, способной к самореализации, самовыражению. Одна из задач школьных объединений – приобщение ученического коллектива и каждого школьника к самоорганизации своей личной жизни и деятельности, к самовоспитанию. Система школьного самоуправления имеет два уровня: классное и общешкольное ученическое самоуправление. Структура общешкольного ученического самоуправления состоит из актива школы и Совета старшеклассников. Актив школы состоит из представителей каждого класса. В Совет старшеклассников входят учащиеся 9-11 классов. Ежегодно на первом заседании Совета старшеклассников путем открытого голосования избирается его председатель. В структуру Совета старшеклассников входят 5 комитетов: печати и информатики, учебный, по физической культуре и спорту, культурно-массовой работы, дисциплины и порядка.

Структура классного ученического самоуправления подразделяется по видам деятельности на познавательную, трудовую, художественно-эстетическую, спортивно-оздоровительную. Для каждого вида деятельности формируются свои органы самоуправления, что способствует занятости всех учащихся во внеурочной деятельности. В течение года члены Совета старшеклассников принимают активное участие в работе педагогических советов, в заседаниях Управляющего совета школы, обсуждая школьные проблемы вместе с педагогами, родителями, они понимают, что для того чтобы в школе было интересно учиться, надо брать инициативу в свои руки, тогда жизнь будет яркой, увлекательной.

С целью создания в ОУ конкурентной среды, стимулирующей повышение качества знаний, через включение учащихся в самоанализ собственной познавательной, общественной и творческой деятельности в школе ежегодно проводятся различные конкурсы, а также учащиеся, достигнувшие определенных успехов, ежегодно принимают участие в городском конкурсе на награждение вознаграждения Главы города.

В ОУ создана система ученического самоуправления, которая служит для развития личности школьников, выработки у них социально значимых качеств активности, ответственности, отзывчивости.

Родители являются неоценимыми помощниками в вопросах воспитания учащихся школы. Самые активные из них входят в состав органов самоуправления школы. Управляющий совет, общешкольный родительский комитет. На заседаниях общешкольного родительского комитета, проводимых 1 раз в четверть, председатели классных родительских комитетов получают полную информацию об организации УВП в школе, которую они сообщают на классных родительских собраниях, что позволяет каждому родителю быть в курсе событий, вместе со своими детьми становиться активными участниками не только общешкольных, но и массовых городских мероприятий, таких как «Кросс нации», «Спортивное ориентирование»; мероприятий, посвященных Дню матери, «Дары осени», «Прощание с Букварем», «День Знаний», «Последний звонок», «Выпускной бал», празднование Дня Победы и других, кроме того, участвуют в реализации социальных проектов, направленных на благоустройство территории школы.

В состав общешкольного родительского комитета входят председатели классных родительских комитетов. Общешкольный родительский комитет функционирует для укрепления связей между семьей и школой в целях установления единства требований, предъявляемых к детям со стороны педагогического коллектива и семьи; привлечения родительской общественности к участию в жизни школы, к организации педагогической пропаганды знаний среди родителей и населения; помощи в укреплении хозяйственной и учебно-материальной базы школы.

Деятельность Управляющего совета школы заключается в определении основных направлений программы развития учреждения, в стимулировании труда педагогических работников, контроле за соблюдением надлежащих условий обучения и воспитания обучающихся, привлечении социальных партнеров и внебюджетных средств для финансово-экономического обеспечения работы образовательного учреждения.

Управляющий совет как орган государственно-общественного управления образованием в нашей школе начал функционировать с 2011 года. В течение этих лет незримо шла подготовка общественности к осознанию ответственности за обучение и воспитание подрастающего поколения.

Управляющий совет помогает администрации школы определить профиль обучения на старшей ступени, обсуждает школьный компонент образовательной программы.

Члены Управляющего совета входят в состав комиссии по контролю за качеством питания, по распределению стимулирующих выплат сотрудникам. Такая деятельность позволяет общественности принимать участие в оценке качества образования и повышает ответственность руководителя и педагогов за результаты своей деятельности.

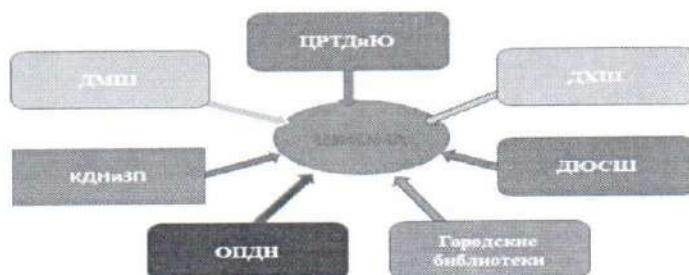
Стратегическая цель деятельности Управляющего совета сегодня – превратить нашу школу в социокультурный центр, совет стремится создать в учреждении такую среду, которая смогла бы обеспечить для учащихся сохранение и укрепление здоровья, комфортные условия для учебного труда, для занятий внеурочной деятельностью, физической культурой и спортом.

Использование социальной сферы микрорайона и города

Педагогический коллектив МБОУ СОШ № 24 строит работу по Программе «Школа социального партнерства», где отражены цели, задачи, направления работы, этапы и методы реализации мероприятий по развитию воспитательной системы школы.

Воспитание и развитие учащихся не может ограничиваться стенами школы. Формирование всесторонне развитой личности невозможно без сотрудничества с внешкольными организациями. Представленная схема наглядно демонстрирует сотрудничество с внешкольными организациями по всем направлениям воспитательной системы школы.

**Организация взаимодействия МБОУ СОШ № 24
с социальной средой на территории г. Новошахтинска**



За годы реализации программы развития «Школа социального партнерства» наше образовательное учреждение не просто приобрело социальных партнеров, а стало социокультурным центром, в котором обучаются дети из всех районов города. На базе школы проводятся различные мероприятия муниципального уровня.

Организация «Юные патриоты России» - массовая самостоятельная организация детей и подростков МБОУ СОШ № 24 создана с целью помочь юному поколению адаптироваться в новых социально-экономических условиях, повысить ответственность учащихся за качество учебы, улучшить эстетическое, физическое, нравственное и правовое воспитание; стимулировать учащихся к социальной активности.

Организация «Юные патриоты России» является субъектом ДОО «Юность Несветая» г. Новошахтинска. Программа, по которой работает организация в настоящее время, рассчитана на разные возрастные группы:

- «Радуга» - ученики 1 - 4 классов;
- «Рассвет» - ученики 5 — 8 классов;
- «Надежда» - учащиеся 9—11 классов.

Каждая из этих возрастных групп имеет свой девиз, законы, герб, ритуалы. Если раньше деятельность организации проводилась по 7 маршрутам (по цветам радуги), то сейчас ведется работа по 8 направлениям.

Созданные ранее на основе программы «Радуга» малые инициативные группы продолжают свою работу:

- МИГ «Милосердие и забота»;
- МИГ «Малышок»;
- МИГ «Досуг»;
- МИГ «Экология и труд»;
- МИГ «Физическое и военно-спортивное воспитание»;
- МИГ «Учебные дела»;
- МИГ «Юнпресс»;
- МИГ «Дорожный патруль».

Высшим органом школьного самоуправления является Большой Совет. Руководителями Большого Совета стали президент, вице-президент и член городского молодежного парламента.

Цель Большого Совета:

- Изучать интересы и потребности ребят;
- Определять приоритетные направления деятельности;
- Определять вокруг этой деятельности наиболее заинтересованных и творческих ребят;
- Организация КТД.

В Программе ДОО «Юные патриоты России» определены функции президента и вице-президента. Они координируют работу возрастных параллелей, принимают участие в планировании и разработке КТД, проводят заседания Большого Совета.

Вся деятельность организации строится в соответствии с 6 принципами:

- Самостоятельность;
- Ответственность;
- Равноправие;
- Сотрудничество;
- Гласность;
- Коллективность.

Для поднятия престижа Детской школьной организации Совет старшеклассников каждый год проводит торжественную линейку, посвященную принятию второклассников в Детскую школьную организацию «Юные патриоты России».

Развитие ученического самоуправления в школе - трехуровневое:

- Ученическое самоуправление в классе;
- Школьное ученическое самоуправление;
- Совет школы.

Основой организации самоуправления в школе служит организация самоуправления в классе. Самоуправление класса, как и любого другого первичного коллектива, складывается из распределения конкретных обязанностей между отдельными учащимися, выбора ответственных за наиболее важные секторы работы учащихся.

Общее классное собрание выбирает командира класса. Командир класса руководит делами класса, организует класс, информирует, представляет интересы класса в школьном самоуправлении.

Родители являются неоценимыми помощниками в вопросах воспитания учащихся школы. Самые активные из них входят в состав органов самоуправления школы: Управляющий совет, общешкольный родительский комитет. На заседаниях общешкольного родительского комитета, проводимых 1 раз в четверть, председатели классных родительских комитетов получают полную информацию об организации УВП в школе, которую они сообщают на классных родительских собраниях, что позволяет каждому родителю быть в курсе событий, вместе со своими детьми становиться активными участниками не только общешкольных, но и массовых городских мероприятий, мероприятий, посвященных Дню матери, ярмарка «Дары осени», «Прощание с Букварём», «Последний звонок», «Выпускной бал», Празднование Дня Победы и других, кроме того, участвуют в реализации социальных проектов, направленных на благоустройство территории школы.

- состав общешкольного родительского комитета входят председатели классных родительских комитетов. Общешкольный родительский комитет функционирует для укрепления связей между семьей и школой в целях установления единства требований, предъявляемых к детям со стороны педагогического коллектива и семьи; привлечения родительской общественности к участию в жизни школы, к организации педагогической пропаганды знаний среди родителей и населения; помощи в укреплении хозяйственной и учебно-материальной базы школы.

Управляющий совет как орган государственно-общественного управления образованием в нашей школе начал функционировать с 2007 года. В течение этих лет незримо шла подготовка общественности к осознанию ответственности за обучение и воспитание подрастающего поколения.

- настоящее время, осознавая свою роль в соуправлении учреждением, члены Управляющего совета реально заинтересованы в создании оптимальных условий для участников образовательного процесса.

Управляющий совет помогает администрации школы определить профиль обучения на уровне среднего общего образования, обсуждает школьный компонент образовательной программы.

Качество условий, обеспечивающие образовательный процесс.

МБОУ СОШ №24 г. Новошахтинска расположена в типовом здании, проектная мощность которого составляет 400 учащихся, общая площадь – 2044 кв.м. Здание кирпичное, 2-этажное, в удовлетворительном техническом состоянии, централизованное водоснабжение и канализация. Отопительная система собственная, которая находится в подвальном помещении здания. В котельной имеются 2 рабочих котла, 4 насоса и 1 вентилятор. Котельная работает на твердом топливе (уголь марки АС), обеспеченность углем 75 %.

В целях антитеррористической защиты, школа оборудована камерами видеонаблюдения как внутри помещения, так и уличного обзора. Установлена тревожная кнопка быстрого реагирования, автоматическая пожарная сигнализация.

Территория школы огорожена по периметру железобетонным ограждением и металлическим забором, имеются два въезда на территорию школы и один вход.

Ежегодно к новому учебному году в МБОУ СОШ №24 выполняется косметический ремонт.

Учебно-воспитательный процесс в образовательном учреждении осуществляется в учебных кабинетах, оснащенных достаточным количеством наглядных пособий, информационно-технических средств, позволяющих реализовать учебные планы в области начального, основного, среднего общего образования в полном объеме, позволяет выполнить практическую часть программ по предметам естественного цикла, технологии.

Износ оборудования и систем жизнеобеспечения здания - 65%. Общая площадь земельного участка составляет 8463 кв.м. На территории земельного участка также располагается спортивная площадка, на пришкольном участке имеются зеленые насаждения кустарники и деревья. Земельный участок огражден металлическим ограждением и железобетонными плитами. На территорию образовательного учреждения организовано 2 въезда, имеется также центральный вход в здание школы и 5 запасных, которые соответствуют пожарным и санитарным нормам. Площадь учебных кабинетов 1269 м², в том числе спортивный зал - 162 м², библиотеки и читального зала – 68 м². Оборудовано наружное освещение школы.

- В здании школы имеется 18 учебных кабинетов, оборудованных комплектами школьной мебели, аудиторными досками, столом и стулом для учителя, а также оснащёнными дидактическим материалом и наглядными пособиями в соответствии с требованиями. Освещение в кабинетах люминисцентное, соответствует СанПиН. Оснащение данных кабинетов соответствует программе, достаточное.

Информационно-библиотечное обеспечение образовательного учреждения способствует правильному формированию информационной культуры и компетентности всех субъектов образовательного процесса.

Обеспеченность учебной литературой составляет 100 %. Всего библиотека насчитывает - 27931 экземпляр, в том числе: учебная литература – 12770 экземпляров, учебно-методическая литература - 597, художественная литература - 15161 экземпляр, научно-популярная литература - 783 экземпляра.

В рамках информатизации образовательного учреждения организована деятельность по следующим направлениям:

- Техническое оснащение школы (модернизация и дополнительное оснащение компьютерным оборудованием, оснащение современным программным обеспечением).

- Создание условий для самостоятельной и оперативной работы с информацией для всех субъектов образовательного процесса.

- Формирование ИКТ - компетентности учителя-предметника.

- Развитие информационной культуры всех участников образовательного процесса.

В МБОУ СОШ №24 имеется кабинет информатики, в которых установлены компьютеры, соответствующие современным требованиям. Имеется паспорт на кабинет информатики. Количество компьютеров в кабинетах соответствуют требованиям СанПиН 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к ПЭВМ и организации работы», также имеется автоматизированное рабочее место учителя, оснащённое компьютером, многофункциональным устройством, интерактивной доской, проектором.

В школе имеется 18 ноутбуков, 28 персональных компьютеров (ПК), 9 мультимедиа проекторов, 8 интерактивных досок. В учебном процессе используется 21 ПК, в том числе в кабинете информатики установлено 11 ПК для учащихся и 1 автоматизированное рабочее место преподавателя информатики. В наличии 18 автоматизированных рабочих мест учителя. В управлении образовательным процессом используется 18 ПК.

Закуплены лицензионные антивирусные программы, офисные программы и ПО для бухгалтерии и кассовых операций.

ОАО «ЮТК» предоставляет услуги связи и доступ к сети Интернет, обеспечивающее подключение непосредственно к централизованной системе доступа к сети Интернет – ресурсам.

Учителя МБОУ СОШ № 24 владеют навыками работы на ПК и в сети Интернет. Более 65 % применяют на уроках информационно-коммуникационные технологии. Организована методическая работа по внедрению ИКТ - технологий в образовательный процесс.

Школьная столовая осуществляет питание учащихся и сотрудников на основании договора № 5 от 17.01.2017 года с ООО «Школьное питание» горячим питанием охвачено 93 % учащихся; 6 учащихся - инвалидов получают бесплатные горячие завтраки и обеды из расчета 112 рублей в день. Стоимость горячего завтрака для всех учащихся составляет 56 рублей (100% из бюджета). Пищеблок обеспечен посудой и технологическим инвентарём на 100%.

В 2014 году было закуплено следующее оборудование; тестомесильная машина, жарочный шкаф и электрическая сковорода, установлен электрический водонагреватель на 100 литров.

В 2020 году закуплено оборудование в обеденный зал.

Столовая рассчитана на 80 посадочных мест, которая оснащена следующим оборудованием: плита электрическая шести комфорочная, электромясорубка, водонагреватель 300 л, два холодильника и водогрейный бак, электроконвектор.

Медицинское обслуживание. Лечебно-оздоровительная работа в школе осуществляется на основании договора с ЛПУ ДГБ от 10.09.2010. В школе есть медицинский кабинет, обеспеченный необходимым оборудованием, инструментарием и медикаментами в соответствии с нормативными требованиями.

В 2012 году закуплен диагностический аппарат «Армис», на котором каждый учащийся проходит диагностическое обследование два раза в год.

По договору в школе работает медсестра детской городской поликлиники Румынская Т. М.

Все работники образовательного учреждения ежегодно проходят медосмотр.

Наличие в МБОУ СОШ № 24 оргтехники и технических средств обучения.

| Место установки | Наименование ТСО |
|------------------------------------|---|
| Кабинет № 1 (физики и информатики) | Проектор Infocus Принтер ИБП АПС Back KuPS Комплект сетевого оборудования Копировальный аппарат ПК SMART Принтер лазерный Рабочее место учителя Рабочее место ученика № 1 Рабочее место ученика № 2 Рабочее место ученика № 3 Рабочее место ученика № 4 Рабочее место ученика № 5 Рабочее место ученика № 6 Рабочее место ученика № 7 Рабочее место ученика № 8 Рабочее место ученика № 9 Рабочее место ученика № 10 Сканер Genius Color Page Экран проекционный Компьютер в сборе учительское место Компьютер в сборе ученическое место № 1 Компьютер в сборе ученическое место № 2 Компьютер в сборе ученическое место № 3 |

| | |
|-----------------------------------|--|
| | Компьютер в сборе ученическое место № 4 Компьютер в сборе ученическое место № 5 Компьютер в сборе ученическое место № 6 Компьютер в сборе ученическое место № 7 Компьютер в сборе ученическое место № 8 Компьютер в сборе ученическое место № 9 Компьютер в сборе ученическое место № 10 Интерактивная система со встроенным проектором Dinamic Touch Table МФУ с факсом |
| Кабинет № 2 (химии) | Ноутбук Lenovo G 580 Персональный компьютер Принтер Сканер Экран проекционный Проектор мультимедийный Телевизор DVD Столик подъёмно-поворотный Электронная таблица Менделеева Таблица растворимости Электрохимический ряд напряжений металлов Типы химических реакций Классификация химических реакций Портрет «Ломоносов» Портрет «Менделеев» Доска аудиторная Принтер |
| Кабинет № 3 (биология) | Экран проекционный Персональный компьютер Принтер Доска аудиторная |
| Кабинет № 4 (истории) | Экран проекционный Персональный компьютер Принтер Доска аудиторная Телевизор Аудио-центр Проектор мультимедийный |
| Кабинет № 5 (русского языка) | Экран проекционный Персональный компьютер Принтер Доска аудиторная Телевизор Аудио-центр Проектор мультимедийный Ноутбук МФУ |
| Кабинет № 6 (литературы и музыки) | Экран проекционный Персональный компьютер Принтер Доска аудиторная Телевизор Аудио-центр Проектор мультимедийный Ноутбук Акустическая система XLINE SPG15 A Микшерный пульт 8 моно Радиосистема UHF (516-558 MHz) Микрофонная стойка KEM 21070-300-55 Ноутбук TOSIBA |
| Кабинет № 7 (географии) | Теллурий Кабинет географии (карты, фильмы, энциклопедии) Метеостанция Оверхед-проектор Экран проекционный Персональный компьютер Принтер |

| | |
|-----------------------------------|---|
| | Доска аудиторная Телевизор Аудио-центр Проектор мультимедийный Ноутбук Портреты |
| Кабинет № 8 (Математики) | Экран проекционный Персональный компьютер МФУ Доска аудиторная Проектор мультимедийный Ноутбук Набор геометрических тел Столик подъемно-поворотный Рабочее место учителя Слайд-проектор |
| Кабинет № 10 ОБЖ | Кабинет ОБЖ (карты, фильмы) Сувенир патрона Интерактивный комплекс с ультрафокусным проектором Ноутбук Доска аудиторная ММГ со складным прикладом Стенды НВП Система видеоконференцсвязи Специализированный программно-технический комплекс для детей с ОВЗ |
| Кабинет № 11 (начальные классы) | Экран проекционный Персональный компьютер Принтер Доска аудиторная Телевизор Аудио-центр Проектор мультимедийный Ноутбук Интерактивная доска |
| Кабинет № 14 (начальные классы) | Экран проекционный Персональный компьютер Принтер Доска аудиторная Телевизор Аудио-центр Проектор мультимедийный LD телевизор Ноутбук Таблицы по русскому языку (начальная школа) Интерактивная доска |
| Кабинет № 15 (начальные классы) | Экран проекционный Персональный компьютер Принтер Доска аудиторная Телевизор Аудио-центр Проектор мультимедийный LD телевизор Ноутбук Интерактивная доска |
| Кабинет № 18 (иностранного языка) | Экран проекционный Персональный компьютер Принтер Доска аудиторная Телевизор Аудио-центр Проектор мультимедийный LD телевизор Ноутбук |
| Спортзал | Барьер легкоатлетический 5 шт Конь гимнастический Щит баскетбольный 2 шт Перекладина гимнастическая 2 шт |

| | |
|------------------------------|--|
| | Тренажёр Т-Тяга Штанга тяжелоатлетическая с обрезинёнными дисками Силовой тренажёр Hause Fit Скамья атлетическая прямая Бревно гимнастическое Стенка гимнастическая |
| Кабинет технологии | Ноутбук Доска аудиторная Аудио-центр 2 шт Телевизор Станок деревообрабатывающий Станок токарно-винтовой Электроточило |
| Кабинет обслуживающего труда | Маникен учебный Швейная машинка 2 шт Плита электрическая Мечта 29 |
| Библиотека | Рабочее место библиотекаря Ноутбук Проектор Принтер |

Основные компьютерные программы

| Вид компьютерной программы | Наименование программы | Применение |
|--------------------------------------|--------------------------------|--|
| Операционная система | Microsoft Windows 7 | Для подготовки презентаций |
| Офисный пакет | Microsoft Office 2007 | Для набор текстов, таблиц и т.д |
| Офисный пакет | Libre Office | Для набора документации |
| Антивирусное программное обеспечение | Kaspersky Endpoint Security 10 | Для защиты документации и программ от вирусов |
| Офисный пакет | ABBYY Fine Reader | Для распознавания документации |
| Офисный пакет | Adobe Reader | Для перевода документов из формата скан в Word |
| Офисный пакет | 1 «С» бухгалтерия | Для бухгалтерских операций |
| Бухгалтерские программы | Контурн - Экстерн | Для бухгалтерской отчётности |
| | АЦК Финансы | Для финансовых операций |
| | Vip Net Монитор | Для бухгалтерских операций |
| | Программа Spy-orb | Для бухгалтерской отчётности |