

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании педагогического совета школы (Протокол от 28.08.2019 № 3)

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 24
А.В.Саакян
Приказ № 159 от 31.08.2019
«Об утверждении локальных актов,
регламентирующих деятельность ОУ»



ПОЛОЖЕНИЕ о мониторинге качества образования МБОУ СОШ № 24

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о мониторинге качества образования МБОУ СОШ № 24 разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. в редакции от 31.12.2014 г., нормативными правовыми актами, регламентирующими реализацию процедуры оценки качества образования.

1.2. Настоящее положение определяет единые требования к организации и проведению мониторинга качества образования в МБОУ СОШ № 24.

1.3. Положение о мониторинге качества образования утверждается приказом директора МБОУ СОШ № 24 на основании решения педагогического совета школы.

1.4. Система мониторинга качества образования представляет собой систему сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, ориентированной на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяющей судить о состоянии образовательного процесса в любой отрезок времени и обеспечивать возможность прогнозирования ее развития.

1.5. Основными принципами мониторинга являются:

- объективность,
- точность,
- полнота,
- достоверность,
- достаточность,
- системность,
- оптимальность обобщения,
- оперативность (своевременность)
- технологичность.

1.6. Основными пользователями результатов мониторинга являются администрация и педагогические работники МБОУ СОШ № 24, учащиеся и их родители, муниципальный и региональный органы управления образованием.

II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ МОНИТОРИНГА

2.1. Целью мониторинга является систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для определения тенденций ее развития, выявления соответствия ее функционирования заданным целям и принятия обоснованных управленческих решений.

2.2. Достижение поставленной цели обеспечивается в процессе решения следующих задач:

- Формирование единой системы и механизма сбора, обработки и хранения информации о состоянии образовательно-воспитательного процесса.
- Координация деятельности всех участников мониторинга.
- Своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образования в МБОУ СОШ № 24.
- Выявление воздействующих на качество образования факторов, принятие мер по минимизации их действия и устранению негативных последствий.
- Определение основных стратегических направлений развития системы образования на основе анализа полученных данных.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ МОНИТОРИНГА

3.1. Организационной основой осуществления процедуры мониторинга является план, определяющий форму, направления, сроки и порядок проведения мониторинга, ответственных исполнителей. Утверждается приказом директора школы и является обязательным для исполнения работниками МБОУ СОШ № 24.

3.2. Мониторинг осуществляется в двух формах:

- постоянный (непрерывный) – проводится непрерывно после постановки задач и создания системы запросов с соответствующей технологией сбора и обработки информации;
- периодический – осуществляется в определенный отрезок времени, в соответствии с программой мониторинга.

3.3. Мониторинг представляет собой уровневую иерархическую структуру и включает административный уровень МБОУ СОШ № 24, уровень методических объединений, уровень управляющего совета.

3.4. Для проведения мониторинга назначаются ответственные лица, состав которых утверждается приказом директора школы. К осуществлению мониторинга привлекаются заместители директора по УВР и ВР, руководители школьных МО, учителя.

IV. РЕАЛИЗАЦИЯ МОНИТОРИНГА

4.1. Проведение мониторинга ориентировано на основные аспекты качества образования:

- * качество результатов;
- * качество условий (программно – методические, материально – технические, кадровые, информационно – технические, организационные и др.);
- * качество процессов.

4.2. Направления мониторинга определяются, исходя из оцениваемого аспекта качества образования по результатам работы МБОУ СОШ № 24 за предыдущий учебный год, в соответствии с проблемами и задачами на текущий год.

4.3. Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- * определение и обоснование объекта мониторинга;
- * сбор данных, используемых для мониторинга;
- * структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- * обработка полученных данных в ходе проведения мониторинга;
- * анализ и интерпретация полученных данных;
- * подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- * распространение результатов среди пользователей мониторинга.

4.4. Общеметодологическими требованиями к инструментарию мониторинга являются валидность, надежность, удобство использования, доступность для различных уровней управления, стандартизированность и апробированность.

4.5. Процедура измерения, используемая в рамках мониторинга, направлена на установление качественных и количественных характеристик объекта.

4.6. В отношении характеристик, которые не поддаются измерению, система количественных оценок заменяется качественными. Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образования, является анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

4.7. При оценке качества образования в МБОУ СОШ № 24 основными методами установления фактических значений показателей являются анализ и измерение:

- * анализ – всестороннее изучение состояния процессов, условий и результатов образовательно-воспитательной деятельности;
- * измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно-измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание, соответствующее реализуемым в МБОУ СОШ № 24 образовательным

программам.

4.8. В соответствии с принципом иерархичности построения мониторинга показатели и параметры, заданные на вышестоящем уровне, включаются в систему показателей и параметров мониторинга нижестоящего уровня.

4.9. По итогам анализа данных мониторинга составляются соответствующие документы (отчеты, справки, приказы), которые доводятся до сведения педагогического коллектива МБОУ СОШ № 24, родителей.

V. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ МОНИТОРИНГА МБОУ СОШ № 24

5.1. Оценка общего уровня усвоения обучающимися начальной школы образовательных программ начального общего образования.

5.2. Оценка общего уровня усвоения обучающимися 5 – 9 классов образовательных программ основного общего образования.

5.3. Оценка общего уровня усвоения обучающимися 10 – 11 классов образовательных программ среднего общего образования.

5.4. Мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов (в том числе, в форме независимой оценки качества знаний).

5.5. Мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ и ГВЭ.

5.6. Мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении каждого учебного периода на всех уровнях общего образования и по завершении учебного года по каждому предмету (рамках стартового, рубежного и итогового контроля).

5.7. Мониторинг уровня и качества воспитания, обеспечиваемого в МБОУ СОШ № 24.