

**АННОТАЦИИ  
к рабочим программам  
начального общего образования**

**Учебно-методический комплекс (УМК)  
для начальных классов  
«Школа России»**

## **Аннотация к рабочей программе по математике, 1-4 классы, УМК «Школа России»**

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, на основе авторской программы М.И. Моро «Математика» (УМК «Школа России»).

### **Рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников:**

- Учебник по математике 1 класс, 2 части М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова Москва, Просвещение, 2018 год
- Учебник по математике 2 класс, 2 части М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, Москва, Просвещение, 2018-2019 год
- Учебник по математике 3 класс, 2 части М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, Москва, Просвещение, 2019 год
- Учебник по математике 4 класс, 2 части М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, Москва, Просвещение, 2020 год

На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю. Курс рассчитан на 540 часов:

в 1 классе — 132 часа (33 учебные недели);

во 2—4 классах — по 136 часов (34 учебные недели).

Основными **целями** начального обучения математике являются:

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Программа определяет ряд **задач**:

— формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

— развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;

— развитие пространственного воображения;

— развитие математической речи;

— формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;

— формирование умения вести поиск информации и работать с ней;

— формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

— развитие познавательных способностей;

— воспитание стремления к расширению математических знаний;

— формирование критичности мышления;

— развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

**Аннотация к рабочей программе  
по окружающему миру, 1-4 классы, УМК «Школа России»**

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, на основе авторской программы А.А. Плешакова (УМК «Школа России»).

**Рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников:**

- Окружающий мир. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях, Плешаков А. А., Москва «Просвещение», 2017-2019.
- Окружающий мир. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях, Плешаков А. А., Москва «Просвещение», 2018-2020.
- Окружающий мир. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях. Плешаков А. А. Москва «Просвещение», 2019.
- Окружающий мир. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях. Плешаков А. А., Крючкова Е.А., Москва «Просвещение», 2020.

Программа рассчитана на 270 часов:

в 1 классе - 66 часов;

во 2 – 4 классах – по 68 часов.

В каждом классе по 2 часа в неделю.

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующей цели:

формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

**Задачи:**

- 1) формировать уважительное отношение к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- 2) осознанию ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- 3) формировать модель безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 4) формированию психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.



**Аннотация к рабочей программе по литературному чтению,  
1-4 классы УМК «Школа России»**

Рабочая программа по литературному чтению составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программой Л. Ф. Климановой, В.Г. Горецкого, М. В. Бойкиной (УМК «Школа России»).

**Рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников:**

- Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, «Литературное чтение». Учебник для 1 класса. В 2 частях. М., «Просвещение», 2018 г.
- Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, «Литературное чтение». Учебник для 2 класса. В 2 частях. М., «Просвещение», 2018-2019г.
- Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, «Литературное чтение». Учебник для 3 класса. В 2 частях. М., «Просвещение», 2019-2020 г.
- Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, «Литературное чтение». Учебник для 4 класса. В 2 частях. М., «Просвещение», 2020 г.

Курс «Литературное чтение» рассчитан на 370 часов.

В 1 классе отводится:

на обучение чтению – 92 часа;

на изучение литературного чтения отводится 40 часов.

В неделю – 4 часа.

Во 2-3 классах - по 136 часов.

В неделю – 4 часа.

В 4 классе – 102 часа.

В неделю - 3 часа.

**Целью** изучения курса литературного чтения в начальной школе с русским (родным) языком обучения является:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников;
- совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге;
- формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений;
- формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы;
- формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

**Задачи** программы:

- знакомство учащихся с доступными их возрасту художественными произведениями, духовно-нравственное и эстетическое содержание которых

- активно влияет на чувства, сознание и волю читателя, способствует формированию личных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям;
- ориентация учащихся на моральные нормы развивает у них умение соотносить свои поступки с этическими принципами поведения культурного человека, формирует навыки доброжелательного сотрудничества;
  - формирование навыка чтения и других видов речевой деятельности учащихся; овладение осознанным и выразительным чтением, чтением текстов про себя, обучение ориентированию в книге, использование её для расширения своих знаний об окружающем мире;
  - формирование умения составлять диалоги, высказывать собственное мнение, строить монолог в соответствии с речевой задачей, работать с различными видами текстов, самостоятельно пользоваться справочным аппаратом учебника, находить информацию в словарях, справочниках и энциклопедиях;
  - формирование читательской компетентности, помогающей младшему школьнику осознать себя грамотным читателем, способным к использованию читательской деятельности для своего самообразования;
  - пробуждение интереса учащихся к чтению художественных произведений.

## **Аннотация к рабочей программе по русскому языку, УМК «Школа России» 1-4 класс**

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, на основе авторской программы Канакиной, В.Г. Горещкого и др. «Русский язык» (УМК «Школа России»).

Предмет «Русский язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования:

- становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения;
- формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности;
- духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников.

### **Рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников:**

- В.Г.Горещкий, В.А. Кирюшкин, Л. А. Виноградская, «Азбука» для 1 класса. В 2 частях. М., «Просвещение», 2018 г.
- Горещкий, В. Г. Прописи: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений: в 4 ч. / В. Г. Горещкий, Н. А. Федосова. – М.: Просвещение, 2020 и послед.
- Русский язык. Учебник. 1 класс Канакина В. П., В. Г. Горещкий, Москва, Просвещение, 2018 год
- Русский язык. Учебник. 2 класс. 1ч, 2ч. Канакина В. П., В. Г. Горещкий, Москва, Просвещение, 2018 год
- Русский язык. Учебник. 3 класс. 1ч, 2ч. Канакина В. П., В. Г. Горещкий, Москва, Просвещение, 2018-2020 год
- Русский язык. Учебник. 4 класс. 1ч, 2ч. Канакина В. П., В. Г. Горещкий, Москва, Просвещение, 2020 год

На изучение русского языка в начальной школе выделяется 607 ч.

В 1 классе — 165 часов (5 часов в неделю, 33 учебные недели).

Из них 115 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 50 ч (10 учебных недель) — урокам русского языка.

Во 2 классе -170 часов (5 часов в неделю, 34 учебные недели).

В 3-4 классах на уроки русского языка отводится по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

### **Русский язык (обучение грамоте):**

- формирование у учащихся начальных представлений о языке как составляющей целостной картины мира;
- социокультурная цель включает формирование коммуникативной компетенции учащихся – развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, первоначальные навыки грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении, формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;
- воспитание интереса к чтению и книге; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.



Для достижения поставленных необходимо решать следующие задачи:

- освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге;
- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты – описания и повествования небольшого объема;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.
- На уроках обучения письму и русского языка прослеживаются межпредметные связи с литературным чтением, окружающим миром. Наиболее тесная связь с уроками обучения чтению. Обучение письму идёт параллельно с обучением чтению с учётом принципа координации устной и письменной речи.

### **Русский язык (систематический курс):**

**Цель** начального курса русского языка:

создать условия для осознания ребёнком себя как языковой личности, для становления у него интереса к изучению русского языка, для появления сознательного отношения к своей речи;

заложить основы лингвистических знаний как элемент представления о научной картине мира и как базу для формирования умения осознанно пользоваться языком в процессе коммуникации;

сформировать комплекс языковых и речевых умений, обеспечивающих сознательное использование средств языка, функциональную грамотность учащихся;

обеспечить становление у младших школьников всех видов речевой деятельности в устной и письменной форме, становление их коммуникативной компетенции.

Программа определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

**Аннотация к рабочей программе по технологии,  
1-4 классы, УМК «Школа России»**

Программа разработана на основе Примерной программы по технологии Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и на основе авторской программы «Технология» (Образовательная система «Школа России»), автор Е. А. Лутцева, М.: Вентана – Граф, 2014.

**Рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников:**

- Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева., Технология. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2018-2020.
- Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева., Технология. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2015-2020.
- Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева., Технология. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2016-2020.
- Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева., Технология. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2014.

В программе общее число часов -135:

в 1 классе - 33 часа (1 час в неделю),

во 2 – 4 классах - по 34 часа, (1 час в неделю).

**Цель** данной программы обучения в области формирования знаний по технологии: достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения учащихся благодаря специально подобранному и выстроенному содержанию и его методическому аппарату.

**Задачи:**

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей деятельности, художественно-конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско-технологических задач);
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- ознакомление с миром профессий и их социальным значением, историей возникновения и развития;



- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск необходимой информации в словарях, каталоге библиотеке.

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины «Английский язык»,  
2-4 класс**

Рабочая программа соответствует Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта начального общего образования по английскому языку; составлена на основе примерной программы начального общего образования по английскому языку для общеобразовательных учреждений, авторской программы Афанасьева О.В., Михеева И.В. «Дрофа» для 2-4 классов общеобразовательных учреждений; Москва, Дрофа.

**Рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников:**

- Афанасьева О.В., Михеева И.В., : Учебник – англ.яз. для 2 класса общеобразовательных учреждений. – Москва: Дрофа, 2019 г.
- Афанасьева О.В., Михеева И.В.,: Учебник – англ.яз. для 3 класса общеобразовательных учреждений. – Москва: Дрофа, 2020 г.
- Афанасьева О.В., Михеева И.В., Учебник –англ.яз. для 4 класса общеобразовательных учреждений. – Москва: Дрофа, 2016-2018 г.

**Место предмета в структуре основной образовательной программы**

Иностранный язык (в т.ч. английский) входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения. Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

На изучение английского языка во 2-4 классах начальной школы отводится по 2 ч в неделю. Курс во 2—4 классах рассчитан на 210 часов - по 68 часов (34 учебные недели).

Рабочая программа предусматривает обучение учащихся английскому языку в общеобразовательных учреждениях. Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по темам курса и рекомендует последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

Основной идеей программы является ориентация учащихся на формирование коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять межличностное и межкультурное общение. Программа конкретизирует формирование коммуникативных умений учащихся в четырех видах речевой деятельности (говорения, чтения, аудирования и письма) в соответствии со сферой, темой и ситуацией общения, особенностями языковых средств.

Основные цели и задачи обучения английскому языку (АЯ) в начальной школе направлено на формирование у учащихся:

- первоначального представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования АЯ как

средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов;

- гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;

- основ активной жизненной позиции. Младшие школьники должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать свое отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;

- элементарной коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся расширится лингвистический кругозор, они получат общее представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;

- основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;

- уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка;

- более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;

- способности представлять в элементарной форме на АЯ родную культуру в письменной и устной формах общения;

- положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «иностранный язык», а также развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ), что заложит основы успешной учебной деятельности по овладению АЯ на следующей ступени образования.



**Аннотация  
к рабочей программе по изобразительному искусству,  
1-4 классы.**

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы *Б.М. Неменского*.

**Рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников:**

- Учебник для 1 класса «Изобразительное искусство», Л.А. Неменская, Москва, Просвещение, 2015-2020
- Учебник для 2 класса «Изобразительное искусство», Е.И. Коротеева, Москва Просвещение, 2015-2020
- Учебник для 3 класса «Изобразительное искусство», Горяева Н.А., Л.А. Неменская, Москва Просвещение, 2015-2020
- Учебник для 4 класса «Изобразительное искусство», Л.А. Неменская, Москва Просвещение, 2015-2020

В программе общее число часов - 135:

в 1 классе -33 часа;

во 2 – 4 классах - по 34 часа.

**Цель** учебного предмета «Изобразительное искусство» в общеобразовательной школе — формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями.

Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка.

В основу программы положены идеи и положения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

**Задачи обучения:**

- развитие эмоциональной отзывчивости на явления окружающего мира;
- формирование эстетического отношения к природе;
- формирование представлений о трех видах художественной деятельности: изображении, украшении, постройке.

Изобразительное искусство в начальной школе является базовым предметом. Программа включает все основные разделы в соответствии с требованиями стандарта к программам отдельных учебных предметов. Систематизирующим методом является выделение трех основных видов художественной деятельности для визуальных пространственных искусств:

- изобразительная художественная деятельность;
- декоративная художественная деятельность;
- конструктивная художественная деятельность.

Основные виды учебной деятельности - практическая художественно - творческая деятельность ученика и восприятие красоты окружающего мира, произведений искусства.

**Аннотация**  
**к рабочей программе по учебному предмету «Музыка»,**  
**1-4 класс**

Рабочая программа учебного предмета «Музыка» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по музыке и на основе авторской программы Критской Е.Д., Сергеевой Г.П., Шмагиной Т. С. «Музыка» (УМК «Школа России»).

**Рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников:**

- Учебник для 1 класса «Музыка», Е.С. Критская, Г.П. Сергеева, Шмагина Т.С., Москва, Просвещение, 2014-2020.
- Учебник для 2 класса «Музыка», Е.С. Критская, Г.П. Сергеева, Шмагина Т.С., Москва, Просвещение, 2015-2017.
- Учебник для 3 класса «Музыка», Е.С. Критская, Г.П. Сергеева, Шмагина Т.С., Москва, Просвещение, 2016-2018.
- Учебник для 4 класса «Музыка», Е.С. Критская, Г.П. Сергеева, Шмагина Т.С., Москва, Просвещение, 2016-2017.

На изучение музыки в каждом классе начальной школы отводится по 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 135 часов:  
в 1 классе — 33 часа (33 учебные недели);  
во 2—4 классах — по 34 часа (34 учебные недели).

Программа по предмету «Музыка» построена с учётом основных положений художественно-педагогической концепции Д. Б. Кабалевского. При создании программы учитывались потребности современного российского общества и возрастные особенности младших школьников. В программе нашли отражение изменившиеся социокультурные условия деятельности современных образовательных учреждений, потребности педагогов-музыкантов в обновлении содержания и новые технологии общего музыкального образования. Так же включен в уроки национально-региональный компонент, где рассматриваются музыкальные традиции жителей Донского края.

**Цель** массового музыкального образования и воспитания — формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников — наиболее полно отражает интересы современного общества в развитии духовного потенциала подрастающего поколения.

**Задачи** музыкального образования младших школьников:

- воспитание интереса, эмоционально-ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира на основе постижения учащимися музыкального искусства во всем многообразии его форм и жанров;
- воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности;
- развитие образно-ассоциативного мышления детей, музыкальной памяти и слуха на основе активного, прочувствованного и осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;
- накопление тезауруса — багажа музыкальных впечатлений, интонационно-образного словаря, первоначальных знаний музыки и о музыке, формирование опыта музицирования, хорового исполнительства на основе развития певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.



**Аннотация  
к рабочей программе  
по литературному чтению на родном языке (русском), 3-4 класс**

Рабочая программа по литературному чтению на родном языке (русском) для 3-4 классов составлена на основе примерной программы начального общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), а также примерной программы по учебному предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, авторской программы «Край родной» Бутенко Т.А., Небратенко В.Б. («Хрестоматия для чтения младших школьников. Край родной», составители Бутенко Т.А., Небратенко В.Б.)

**Место предмета в структуре основной образовательной программы.**

Предмет «Литературное чтение на родном языке (русском)» входит в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

На изучение предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» в 3-4 классах отводится по 1 ч в неделю во втором полугодии учебного года. Курс рассчитан на 34 часа:

3 класс – 17 часов;

4 класс – 17 часов.

Целью изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в начальной школе являются: формирование у младших школьников гражданственности, патриотизма, нравственного поведения, человека-гражданина на основе изучения истории и культуры родного края.

**Исходя из общей цели, стоящей перед обучением, решаются следующие задачи:**

- изучение истории родного края, обычаев, традиций и духовной культуры своего народа;
- формирование активной гражданской позиции, чувств любви к прошлому, настоящему и будущему родного края, области, своего народа;
- формирование гражданственных и патриотических чувств, любви к Отечеству;
- воспитание любви к родителям, близким, изучение и сохранение семейных традиций;
- воспитание патриотизма, гуманизма, толерантности, любви к своей семье, родному краю, интереса к прошлому и настоящему родного края;
- развитие бережного отношения к своему краю (достопримечательности, культура, природа);
- формирование желания и умения участвовать в разнообразной поисковой, творческой созидательной деятельности в природе, социуме;
- обучение способам действий работы с информацией: поиск, анализ, преобразование, передача, хранение информации, ее использование в учебной деятельности и повседневной жизни;
- освоение историко – обществоведческих знаний об окружающем мире, распределенных во времени и пространстве (история улиц, площадей, зданий, города, рода);
- умение строить монологическое высказывание (по предложенной теме, по заданному вопросу);
- развитие воображения как основы для решения творческих задач, мышление как умение анализировать, сравнивать, обобщать факты;



- воспитание эстетических чувств в ходе знакомства с народными промыслами и фольклорным наследием Ростовской области;
- выявление степени достоверности и вариативности оценки одних и тех же событий в разных исторических источниках;
- формирование культуры общения и поведения в социуме;
- воспитание положительной привычки учащихся начальных классов в организации собственного досуга на основе реализации деятельностного подхода;
- воспитание творческой личности в процессе осуществления речевой, трудовой и эстетической деятельности;
- воспитание бережного отношения к этнокультурному наследию родного края.

**Аннотация**  
**к курсу «Основы религиозных культур и светской этики»**  
**модуль «Основы православной культуры» для 4 класса**

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, на основе *авторской программы А.В. Кураева «Основы православной культуры»*. Учебный предмет является светским

Курс «Основы православной культуры» является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества.

**Рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников:**

«Основы православной культуры» Кураев А.В., 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций». - М.: Просвещение, 2017г.

**Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»** - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

**Основные задачи:**

- знакомство с основами православной культуры;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Учебный курс создаёт начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.

Учебный курс формирует у обучающихся начальное представление о религиозных культурах и светской этике посредством:

- ориентации на общую педагогическую цель – воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России;
- системы связей, между другими учебными предметами.
- знакомство с основами религиозной морали
- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и её роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

**Аннотация  
к рабочей программе по родному (русскому) языку,  
3-4 класс**

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы О. М. Александровой, Л. А. Вербицкой, С. И. Богданова, Е. И. Казаковой, М. И. Кузнецовой, Л. В. Петленко, В. Ю. Романовой, Л. А. Рябининой, О. В. Соколовой *«Родной (русский) язык»*.

**Рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников:**

- Русский родной язык. Учебник. 3 класс Александрова О.М., Вербицкая Л.А. и др., М., «Просвещение», «Учебная литература», 2020 г.
- Русский родной язык. Учебник. 4 класс. Александрова О.М., Вербицкая Л.А. и др., М., «Просвещение», «Учебная литература», 2020 г.

**Место предмета в структуре основной образовательной программы.**

Предмет «Родной (русский) язык» входит в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

На изучение предмета «Родной (русский) язык» в 3-4 классах отводится по 1 ч в неделю в первом полугодии учебного года. Курс рассчитан на 32 часа:

3 класс – 16 часов;

4 класс – 16 часов.

Программа учебного предмета «Родной (русский) язык» разработана для функционирующих в субъектах Российской Федерации образовательных организаций, реализующих наряду с обязательным курсом русского языка, изучение русского языка как родного языка обучающихся. Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по родному (русскому) языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. В то же время цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным, по сути дела, характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации.

**Цели изучения учебного предмета «Родной (русский) язык»:**

- 1) формированию первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) пониманию обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- 3) сформированности позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладению первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;



- 5) овладению учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач;
- 6) воспитанию ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 7) обогащению активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- 8) формированию первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 9) овладению первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;
- 10) овладению учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

В соответствии с этим в курсе родного русского языка актуализируются следующие **задачи**:

- воспитание гражданина и патриота;
- формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- осознание национального своеобразия русского языка;
- формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него - к родной культуре;
- воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка,
- воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России;
- овладение культурой межнационального общения;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этическое использование в различных сферах и ситуациях общения; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта проектно-исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний;
- создание здоровьесберегающей, информационно - образовательной среды.

**Аннотация  
к рабочей программе по физической культуре  
1-4 классы**

**Рабочая программа по физической культуре** в 1-4 классах составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, на основе примерной программы начального общего образования и учебного методического пособия «Рабочая программа по физической культуре. 1, 2, 3, 4 класс» (сост. А.Ю. Патрикеев.) – М.: ВАКО, 2014 г., составленного к УМК В.И. Ляха.

**Рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников:**

- Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2014-2019.

Согласно базисному учебному плану общеобразовательного учреждения на изучение предмета «Физическая культура» в 1-4 классах выделяется **414 часов (3 часа в неделю)**:

в 1 классе - 99 ч,  
во 2 классе - 105 ч,  
в 3 классе - 105 ч,  
в 4 классе - 105 ч.

**Целью** школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Реализация цели учебной программы соотносится с решением следующих образовательных задач:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- овладение школой движений;
- развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;
- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;

- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.