

Утвержден приказом  
№ 100 от 31.08.2020  
Директор МБОУ СОШ №24  
А.В.Смакян



Обсужден и рекомендован к  
Утверждению педагогическим советом  
28.08.2020 протокол № 1

# **Учебный план**

## **муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 24 города Новошахтинска**

### **на 2020-2021 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану МБОУ СОШ № 24**  
**на 2020-2021 учебный год**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №24 реализует образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа считает своей основной целью развитие личностной и образовательной компетентности учащихся, умеющих целесообразно пользоваться свободой и обладающих чувством ответственности.

Учебный план МБОУ СОШ №24 сформирован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, с учетом основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования, федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план школы разработан на основе регионального примерного недельного учебного плана Ростовской области на 2019-2020 учебный год (письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 25.05.2019 №24/4.1-7171 «Рекомендации по составлению учебного плана для образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2019-2020 учебный год).

Образовательный процесс организуется в соответствии с его основной целью и строится на основе передовых образовательных технологий, средств, форм, методов обучения и воспитания, обеспечивающих современный уровень образования.

Учебный план школы разработан на основе следующих нормативных правовых документов:

**Законы:**

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- *Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).*

**Программы:**

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

**Постановления:**

- Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические



требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

**Приказы:**

- приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
- (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);
- приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12.2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38);
- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их

экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);

- приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;
- приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
- приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;
- приказ от 29.07.2017 № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в части изучения учебного предмета «Астрономия» в качестве обязательного наименования учебного предмета «Математика», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413».

#### Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;



- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;
- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;
- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями)»;
- письмо Минобрнауки России от 15.08.2017 № 08-1568 о внесении изменений в ФГОС среднего общего образования в части изучения учебного предмета «Астрономия» в качестве обязательного, наименование учебного предмета «Математика», проведение ГИА в форме ЕГЭ по учебному предмету «Русский язык» (далее изменения).
- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 №08-96 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов РФ по совершенствованию процесса реализации учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
- Письмо Минобрнауки России от 20.06.2018 № TC-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»
- Письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 13.05.2020г. №24/4.1-6874«О направлении рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2020-2021учебный год»

#### Устав МБОУ СОШ № 24г. Новошахтинска

С учетом результатов изучения образовательных потребностей обучающихся и их родителей, потребностей общества.

#### Образовательная деятельность ОУ ведется на основе:

- Примерного недельного учебного плана общеобразовательных организаций Ростовской области на 2020-2021 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования первый вариант(5-дневная учебная неделя);

- Примерного недельного учебного плана общеобразовательных организаций Ростовской области на уровне основного общего образования в рамках федерального государственного стандарта основного общего образования (5-9 классы) на 2020-2021 учебный год второй вариант (6-дневная учебная неделя).
- Примерного недельного учебного плана общеобразовательных организаций Ростовской области на уровне среднего общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования на 2020-2021 учебный год.
- Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования одобрена решением ФУМО по общему образованию от 04.03.2019 (протокол №1\19).

Учебный план МБОУ СОШ №24 – нормативный документ, определяющий общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки учащихся, учебные предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план школы направлен на обновление содержания образования и повышение качества образования в школе, его реализация способствует развитию личности, нравственному, физическому, психическому здоровью обучающихся, социальной активности.

Учебный план школы состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть базисного учебного плана составляет - 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса - 20% от максимального общего объема нагрузки обучающихся.

**Федеральный компонент** (инвариантная часть учебного плана) позволяет полностью реализовать федеральный компонент государственного образовательного стандарта, обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений, навыков, компетенций, предоставляет им возможность наиболее полно реализовать свой потенциал, удовлетворить свои образовательные потребности и интересы.

Инвариантная часть определяет минимальное количество часов на изучение учебных предметов, распределенное по классам.

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса**, (вариативная часть учебного плана) обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся адаптации школьников, помогает им войти в мировую информационную сеть.

Школа считает своей основной целью развитие личностной и образовательной компетентности учащихся, умеющих целесообразно пользоваться свободой и обладающих чувством ответственности.

Цели общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

**личностное развитие** – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;



**социальное развитие** – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;

**общекультурное развитие** – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Основным концептом Закона «Об образовании», позволяющим интегрировать ведущие подходы к образовательным стандартам, служит основная образовательная программа. Именно она в своей структуре и содержании позволяет наиболее полно отразить все особенности комплексного подхода к формированию:

- личностных результатов;
- метапредметных результатов;
- предметных результатов.

### **Начальное общее образование**

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования Учебный план обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся;
- приобщение учащихся к общекультурным и национальным ценностям, информативным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащихся в соответствии с их индивидуальностью;
- готовность учащихся к продолжению образования на ступени основного общего образования.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования. Содержание образования на уровне НОО реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, а система оценки должна обеспечивать индивидуальные достижения обучающихся.

Обучение в 1-3 классах осуществляется по программе четырехлетней начальной школы по учебно-методическому комплексу «Школа России» в 4 классах «Гармония» под редакцией Н.Б. Истоминой.

Учебный план составлен на основе примерного недельного учебного плана общеобразовательных организаций Ростовской области на 2019-2020 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования **первый вариант (5-дневная учебная неделя)**;

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. При пятидневной учебной неделе учебный план состоит из обязательной части.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание начального общего образования.

Содержание предметной области «Филология» формирует первоначальные представления о единстве и многообразии языкового пространства России, о языке, как основе национального самосознания; развивает диалогическую и монологическую устную и письменную речь, коммуникативные умения нравственные и эстетические



чувства, способности к творческой деятельности, воспитывает позитивное эмоционально-ценностное отношение к родному языку, чувство сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремление совершенствовать свою речь.

На учебный предмет «Русский язык» отводится в 1-4 классах по 4 часа, на «Литературу» в 1-3 классах по 4 часа, в 4 классе 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлены на реализацию предметов образовательной области «Родной язык и Литературное чтение» в 3-х и 4-х классах по 1 часу (по 0,5 часа на каждую образовательную область). Суммарно за два года обучения по каждому предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – 1 час; в 4-м классе – 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса в объеме 2-х часов в неделю. При проведении учебных занятий по иностранному языку 2-4 классах при наполняемости 25 человек и выше класс делится на группы.

Содержание предметной области «Математика и информатика» направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, первоначального представления о компьютерной грамотности.

На учебный предмет «Математика» в 1-4 классах отводится по 4 часа в неделю.

Содержание предметной области «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» способствует формированию уважительного отношения к семье, городу, региону, России, ее истории, культуре, природе; осознанию ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирует модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю, является интегрированным курсом, включающим развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный курс «Основы религиозных культур и светской этики» вводится в 4 классе и реализует цели: развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни; Учебный предмет является светским

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. Родители выбрали модуль «Основы православной культуры»

- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Содержание предметной области «Искусство» развивает способности к художественно – образному, эмоционально – ценностному восприятию произведений



изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Преподавание учебных предметов «ИЗО» и «Музыка» осуществляются раздельно по 1 часу в неделю.

**«Информатика и информационно – коммуникативные технологии (ИКТ)»** направлены на обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности, изучаются в 3,4 классах, в качестве учебного модуля предмета «Технология» который включает раздел «Практика работы на компьютере» с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ- ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач. Часть, формируемая участниками образовательного процесса на уровне начального общего образования, при 5-дневной неделе, составляет 1 час 1-х и 2-х классах, который позволяет усилить учебный предмет «Русский язык» с целью формирования функционально грамотной личности.

Предмет регионального компонента ОБЖ реализуется посредством интегрирования с предметом «Окружающий мир».

В соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 следует проводить не менее 3-х часов учебных занятий физической культуры в неделю (в урочной и внеурочной форме), предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки для удовлетворения биологических потребности в движении независимо от возраста обучающихся.

В соответствии с Концепцией структуры и содержания образования в области физической культуры предметом обучения в начальной школе является двигательная активность с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью у младших школьников не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание и мышление, творческие способности и самостоятельность.

С введением третьего обязательного урока по физической культуре в школе, традиционные уроки приобретают более разнообразный характер, что связано с интеграционными процессами в сфере физического воспитания, а именно: внедрением в образовательный процесс по физическому воспитанию элементов новых видов спорта, расширением изучаемых и развиваемых двигательных умений и навыков и учета индивидуальных особенностей детей. Для решения этой задачи нельзя не учитывать влияние регионально- национального компонента на уровень физического развития ребенка и его физическую подготовленность. Обогащать содержание уроков по физической культуре возможно за счет интеграции в образовательный процесс традиционных подвижных народных игр, забав и развлечений и эффективных систем оздоровления человека, проверенных многими поколениями.

Преподавание основ безопасности жизнедеятельности в 4 классах (письмо Министерства общего и профессионального образования РФ от 25 марта 1999г. №389/11-12) осуществляется не на отдельных уроках, а на уроках по окружающему миру, что позволяет наряду с развитием представлений о научной картине мира формировать рационально организовывать свою жизнь и деятельность.

На основании письма Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Внеурочная деятельность (10 часов) организуется по направлениям:

Духовно – нравственное – 2 часа:

1-2 классы – «Школа вежливых наук», «Вокруг тебя мир», «Жизнетворчество», «Я – гражданин России»



3 классы – «Мир профессий», «Я исследователь», «Игры народов мира», «Доноведение», «Мой край родной», «Моя малая Родина»

4 классы – «Мир профессий», «Игры народов мира», «Мой край родной», «Моя малая Родина».

**Социальное – 2 часа:**

1-2 классы – «Разговор о правильном питании», «Мой край родной», «Школа общения», «Учебно-творческие проекты»

3 классы – «Чудеса фантазии», «Чудеса аппликации»

4 классы – «Разноцветный мир», «Жизнетворчество»

**Общественно-интеллектуальное – 2 часа:** «Вокруг тебя мир», «Читайка», «Веселая грамматика», «Королева шахмат», «Искусство и культура Татаро-башкирская культура», «Знакомьтесь, Британия!», «Географическое краеведение Ростовской области»

**Общекультурное – 2 часа**

«Музей в твоём классе», «Веселый этикет», «Математика для любознательных», «Увлекательный мир чисел», «Мир деятельности», «Декоративно-прикладное искусство», «Азбука добра», «Чудо поделка», «Занимательная математика».

**Спортивно-оздоровительное – 2 часа:**

«Мой друг физическая культура», «Спорт рождает бодрость», «От игры – к спорту», «Здоровейка», «Татаро-башкирские игры».

## Основное общее образование

**Основное общее образование** обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершённым и базовым для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создаёт условия для получения обязательного среднего (полного) образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особое место на ступени основного общего образования принадлежит 5-6 классам.

Содержание обучения в 5-6 классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Особенности развития детей 11–12 лет (5-6 классы) связаны:

-с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося – направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

-с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;

-с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;



-с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;

-с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества: переход от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

**МБОУ СОШ № 24 реализует общеобразовательные программы основного общего образования примерного недельного учебного плана в рамках федерального государственного образовательного основного общего образования (5-9 классы), второй вариант (6-и дневная учебная неделя)**

Учебный план 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

*Часы вариативной части* на ступени основного общего образования направлены на полноценное представление всех основных образовательных областей. С целью сохранения преемственности предметной области **«Обществознание и естествознание»** на уровне начального общего образования с учебным предметом **«Окружающий мир»**, и формирования гражданина интегрированного в современное общество изучавшимся за счет вариативной части в 5 классах на изучение **Обществознания** выделен 1 час.

*Усилены образовательные предметы:*

- **«Русский язык»** в 5-х классах на 2 часа, 7-х классах на 1 час с целью формирования общеучебных компетенций, орфографической грамотности, решения в дальнейшем многоаспектных проблем правописания, преодоления разрыва между теорией языка и формированием практических умений и навыков – работы с текстом, играющей важную роль в развитии коммуникативной компетенции;
- Реализация учебных предметов области **«Родной язык и родная литература»** осуществляется в 8, 9 классах: выделяется 1 час в неделю из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. В 2020-2021 учебном году выделено по 0,5 часа в 8-х и 9-х классах на изучение предметов **«Родной язык»** и **«Родная литература»**
- **«Математика»** - в 5,6 классах; **«Алгебра»** в – 7-9 классах на 1 час с целью усиления практической направленности для формирования и развития логического мышления, воображения, интуиции, критического мышления обучающихся, формирования представлений о научных методах познания действительности, овладения знаниями, необходимыми для полноценной жизни в современном мире, рассматривать нестандартные задачи, помогающие учащимся усвоить предмет на высоком уровне и заложить основу успешного освоения образовательных программ и подготовку к ГИА.
- **«Химия»** - 8,9 класс на 1 час с целью закладывания прочного фундамента общеобразовательной подготовки учащихся на 1 час.
- **«География»** - 7 класс на 1 час с целью закладывания прочного фундамента общеобразовательной подготовки учащихся
- В связи с переходом на ФГОС ООО введены учебные предметы **«География»** и **«Биология»** в 5-х классах по 1 часу в неделю.
- Предметная область **«Общественно-научные предметы»** состоит из обязательных учебных предметов **«История России. Всеобщая история»** (5-9 классы)
- В рамках ФГОС ООО предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** в соответствии с примерной образовательной программой, одобренной решением ФУМО по общему образованию от 08.04.2015

(протокол №1/15 в редакции протокола №1/20 от 04.02.2020) может реализоваться 2 часами в 5-9 классах

- В рамках внеурочной деятельности;
- В рамках программы воспитания и социализации обучающихся;
- Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:
  - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
  - знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
  - формирование представлений об основах светской этике, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
  - понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
  - формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.
- В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» 5-8 классов. Преподавание учебных предметов «Музыка», «ИЗО» в 5-8 классах по 1 часу за счет инвариантной части.

С целью формирования системно – информационного подхода к анализу окружающего мира, развития навыков использования информационных технологий, необходимых во всех областях практической деятельности человека в учебном плане школы особое внимание уделяется изучение курса **«Информатика и информационно-коммуникативные технологии»**.

В 7-9-х классах изучается курс **«Информатика»** по 1 часу - как базовый самостоятельный предмет.

В соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 следует проводить не менее 3-х часов учебных занятий физической культуры в неделю (в урочной и внеурочной форме), предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки для удовлетворения биологических потребности в движении независимо от возраста обучающихся.

Основными задачами введения третьего часа физической культуры на ступени основного общего образования являются:

- воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;
- овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями разных видов спорта

Курс **«ОБЖ»** реализуется в 7 классе -1 час в неделю за счет части, формируемой участниками образовательного процесса; в 8,9 классе -1 час как обязательная часть (федеральный компонент) учебного плана. Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в 5-6 классах изучается в качестве модуля (отдельных тем) учебного предмета «Физическая культура».

Учебный предмет **«Технология»** обеспечивает:

- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов;
- формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.



При изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию. Учебный предмет «Технология» изучается с 5 по 8 класс в количестве 2-х часов в неделю, в 9 классе – 1 часа в неделю.

За счет компонента образовательного учреждения и по выбору ученика введен элективный курс: по литературе «За страницами учебника» в 5 классах; по истории «История Донского края» в 6 классах.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» 5 - 9 классы, «Технологии» - 5- 9, классы, «Информатике и ИКТ» - 7 - 9 классы, при наполняемости 25 человек и выше, класс делится на группы.

На основании письма Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» в 5-9 классах внеурочная деятельность в количестве 10 часов реализуется по направлениям.

**Духовно – нравственное – 2 часа:** «Факультет забытых истин», «Разговоры о вечном и прекрасном», «Я и мой современник», «Мой родной край», «Искусство татаро-башкирской культуры», «Человек и его здоровье».

**Социальное – 2 часа:** «С картой по родному краю», «Юный эколог», «В жизнь по безопасной дороге», «Подросток в социальной среде», «Пластиковая болезнь», «Культура речевого общения», «Клуб путешественников», «Мой языковой портфель», «Русская литература в контексте мировой».

**Общешкольное – 2 часа:** «Математика. От простого к сложному», «Юный оратор», «Путь к успеху», «К тайнам слова», «Мой языковой портфель», «Географическое краеведение Ростовской области», «Удивительный мир математики».

**Общекультурное – 2 часа:** «Чудо поделки», «Разговор о правильном питании», «Психологический клуб «Учимся общаться», «Геологические тайны родного края», «Задачи в математических проектах», «Музыкальные традиции Донской Земли», «С компасом по родному краю», «Ступеньки к творчеству».

**Спортивное – 2 часа:** «Спорт рождает бодрость», «ГТО», «ОФП», «Мир спортивных игр»

## **УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **Учебный план 10-11 класса, реализующих ФГОС СОО**

#### **Универсальный профиль**

При составлении УП учитывалось соответствие содержания обязательной части

-целями современного среднего общего образования - среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитию интереса к познанию и творческой способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;

-целями и задачами деятельности МБОУ СОШ №24-создание эффективной образовательной среды для обеспечения высокого качества образования, личностной и творческой самореализации всех участников образовательного процесса, построения партнерских отношений школы с родителями и социумом, создание возможностей для использования образовательного и структурного потенциала школы местным сообществом;



-требованиям ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г. №413(с последующими редакциями)

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных учебных областей, дополнительных учебных предметов.

Учебный план универсального профиля (4-й вариант), который позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов

**Учебный план 10-11 класса универсального профиля** представлен:

-Обязательная часть- учебные предметы на базовом уровне (27 часов).

-Часть формируемая участниками образовательного процесса (10часов).

Ориентируясь на статус **русского языка** как обязательного предмета для государственной итоговой аттестации и приоритетные направления государственной политики в сфере образования – реализацию федеральной целевой программы «Русский язык», на основе социального заказа учащихся, формируемой участниками образовательного процесса, выделено дополнительно 1 час на изучение учебного предмета «Русский язык» -1 час в 10-11 классе.

В связи с введением обязательного итогового сочинения, успешная сдача которого является обязательным условием допуска к ГИА, из части, формируемой участниками образовательного процесса, выделен 1 час в неделю на элективный предмет «Культура русской речи».

Ориентируясь на статус **математики** как обязательного предмета для государственной итоговой аттестации и приоритетные направления государственной политики в сфере образования – реализация «Концепция развития математического образования в РФ, на основе социального заказа учащихся, формируемой участниками образовательного процесса, выделено дополнительно 1 час на изучение предметной области математика -1 час (10-11 класс ); и 1 час на элективный курс «Решение задач по математике в системе подготовки к ЕГЭ»

Преподавание курса **химии** базового уровня в 2020-2021 учебном году в 10-11 классе будет осуществляться в объеме 2 часов в неделю, так как преподавание будет строиться по Программе курса химии 10-11 классов общеобразовательных учреждений (О.С. Габриелян. – М. Дрофа, 2008-2016), рассчитанной на 2 часа в неделю в каждом классе. Дополнительный 1 час в неделю взят из части, формируемой участниками образовательного процесса.

«**Биология**» в 10-11 классе изучается на базовом уровне – 1 час в неделю. Дополнительный час выделен из части, формируемой участниками образовательного процесса на основе социального заказа учащихся.

«**Физика**» в 10-11 классе изучается на базовом уровне – 2 часа в неделю. Дополнительный час выделен из части, формируемой участниками образовательного процесса на основе социального заказа учащихся.

Формирование Универсального учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

В связи с высокой востребованностью знаний по предмету «**Обществознание**» со стороны обучающихся выпускных классов за счёт части, формируемой участниками образовательного процесса, выделен 1 час на изучение элективного курса «**Актуальные проблемы развития общества**».

Предметная область «**Русский язык и литература**» включает учебные предметы «Русский язык» «Литература»-5 часов.

Предметная область «**Математика и информатика**», включает учебные предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа-3 часа, геометрия-2 часа»; - «Информатика»-1час

Предметная область «**Иностранные языки**» включает учебный предмет: «Иностранный язык»-3 часа



**Предметная область «Естественные науки»** включает предметные области:  
«Физика»- 3 часа, «Химия»-2 часа, «Биология»-2 часа, «Астрономия»- 1 час в 10 классе.  
Изучение астрономии влияет на формирование и расширение представлений человека о мире и о Вселенной.

**Предметная область «Общественно-научные предметы»** включает учебные предметы:

«История»-2 часа, «География» - 1 час, «Экономика» -1 час, «Обществознание» - 2 часа

**Предметная область «Физическая культура», экология и основы безопасности жизнедеятельности»:** «Физическая культура»-3 часа, «Экология»-1час в 10 классе и 0,5 часа в 11классе, «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов, с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности.. Индивидуальные проекты: Практикум по Русскому языку – 0,5 часа, Практикум по математике -0,5 часа.

В учебном плане **Элективные курсы:**

-10 класс «Основы экологии», «Актуальные проблемы развития общества», «Решение задач в системе подготовки к ЕГЭ»

-11 класс «Культура русской речи», «Актуальные проблемы развития общества», «Решение задач в системе подготовки к ЕГЭ», «Основы экологии»

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

-план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, школьные олимпиады по предметам программы средней школы.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности. Организация ученических сообществ будет осуществляться в рамках формата «Клубный путь» который предполагает существование в общеобразовательной организации групп по интересам обучающихся в различных направлениях развития личности: Спортивно-оздоровительное: ГТО-путь к успеху 2ч;

Духовно-нравственное: Я-гражданин 2ч;

Социальное: Человек – общество- мир, Марафон добрых дел 2 ч.;

Общественно-научное: Основы научно-исследовательской деятельности 2 ч.;

Общекультурное: Театральная студия 2 ч.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» 10 - 11 классы, «Технологии» - 11 классы, «Информатике и ИКТ» - 10 - 11 классы, «Физической культуре» - 10-11 классы, при наполняемости 25 человек и выше, класс делится на группы.

Учебный план составлен на основе принципа преемственности, в силу которого основные изучаемые единицы содержания получают в дальнейшем свое развитие и обогащение, позволяет оптимально решать образовательные задачи в условиях модернизации. Структурируется с учетом образовательных потребностей учащихся и их родителей, материально – технических, учебно-методических, кадровых условий школы.

**Среднее общее образование** – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути

## РЕЖИМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в МБОУ СОШ № 24 осуществляется в две смены с 8.00 до 17.45 часов.

учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебные занятия в 1-4-х классах проводятся по 5-дневной учебной неделе; в 5-11 классах по 6-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-11 классов (без учета государственной итоговой аттестации в 9,11 классах) – 34 учебных недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом - 8 недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в феврале месяце дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока регулируется на основании требований СанПиНа 2.4.2.2821-10:

- В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-маре - по 4 урока по 35-40 минут каждый. Предусмотрена динамическая пауза в середине учебного дня - не менее 40 минут. Продолжительность урока для 1-11 классов 40 минут.

## ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- В первом классе и первой четверти второго класса исключается система балльного (отметочного) оценивания, допускается лишь словесная объяснительная оценка. Знания и умения обучающихся оцениваются по 4-х балльной системе (минимальный балл -2, максимальный балл-5) со 2-го класса (со второй четверти) по 11 класс.
- Промежуточные оценки выставляются по четвертям на уровне начального общего и основного общего образования, по полугодиям – на уровне среднего общего образования.
- Годовая оценка выставляется на основе четвертных и полугодических с учетом тенденции их изменений в лучшую или худшую сторону.



- Четвертные, полугодовые, годовые оценки выставляются за 2 учебных дня до начала каникул или начала аттестационного периода.
- Учащиеся, временно обучающиеся в санаторно-оздоровительных образовательных центрах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.
- Оценки обучающихся за четверть (полугодие), год должны быть обоснованы (то есть соответствовать успеваемости ученика в оцениваемый период). Главным критерием выставления этих оценок являются оценки за письменные работы.
- Для объективной аттестации обучающихся за четверть (полугодие), необходимо не менее 3 оценки при двухчасовой недельной учебной нагрузке по предмету и более 5 при учебной нагрузке более двух часов в неделю с обязательным учетом качества знаний учащихся по письменным, лабораторным, практическим работам.
- Оценка за четверть (полугодие) «н/а» (не аттестован) может быть выставлена только в случае отсутствия трех текущих отметок и пропуска обучающимся более 50% учебного времени.
- Отслеживание качества обученности обучаемых в течение проводится в соответствии с графиком промежуточной аттестации, обсужденном педагогическим советом и утвержденным директором школы, вывешиваемом на доске объявлений.
- Промежуточная аттестация обучающихся в конце каждого полугодия может проводиться в форме тестирования, контрольной работы, диктанта, зачета, защиты исследовательских, творческих, проектных работ.
- Промежуточная аттестация обучающихся в конце первого полугодия проводится на 3 и 4 неделе декабря, в конце учебного года – с 24 апреля по 22 мая.
- Классные руководители 1-11-х классов доводят до сведения учащихся и их родителей предметы и форму промежуточной аттестации в соответствии с графиком промежуточной аттестации.
- В соответствии с ФГОС на уровне начального общего образования личностные, метапредметные, предметные, результаты образования обучающихся оцениваются на основе комплексного подхода.
- Главным средством накопления информации об образовательных результатах ученика становится «Портфолио», включающий систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы наблюдений и т.д.); выборка детских творческих работ, входная диагностика, промежуточные и итоговые стандартизированные работы по русскому языку, математике, окружающему миру; материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеурочной и досуговой деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и т. д.)

#### **Перевод в следующий класс**

- Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы учебного плана, переводятся в следующий класс.
- Решение об успешном освоении обучающимися основной образовательной программы начального общего образования и переводе на следующую ступень общего образования принимается педагогическим советом образовательного учреждения на основании сделанных выводов о достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.
- В следующий класс условно переводятся обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность. Неудовлетворительные результаты

промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам, курсам, дисциплинам, (модулям), образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

- Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.
- Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), не более двух раз в сроки, определяемые учреждением в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.
- Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательным учреждением создается комиссия.
- Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.
- Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента её образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.
- Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.
- Классные руководители итоги аттестации и решение педагогического совета школы о переводе обучающегося обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей), оформив соответствующую страницу в дневнике, а в случае неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации – в письменном виде под роспись родителей (законных представителей) с указанием даты ознакомления.



**Учебный план МБОУ СОШ № 24 на 2020 -2021 учебный год  
в рамках федерального государственного стандарта основного общего образования**



Учебный предмет	5 а, 5б, 5в кл				6 а, 6б, 6в кл				7 а, 7б, 7в кл				8 а, 8б, 8в кл				9 а, 9б, 9в кл			
	по выб		по выб		по выб		по выб		по выб		по выб		по выб		по выб		по выб		по выб	
	Инт час	шк	уч	всего	Инт час	шк	уч	всего	Инт час	шк	уч	всего	Инт час	шк	уч	всего	Инт час	шк	уч	всего
Русский язык	5	1	1	7	6			6	4		1	5	3			3	3			3
Литература	3			3	3			3	2			2	2			2	3			3
Родной язык																				
Родная литература																				
Иностранный язык	3			3	3			3	3			3	3			3	3			3
Математика	5	1		6	5	1		6	1			1	1			1	1			1
Информатика и ИКТ									3	1		4	3	1		4	3	1		4
Алгебра									2			2	2			2	2			2
Геометрия	2			2	2			2	2			2	2			2	2			2
История России. Всеобщая история																				
Всеобщая история																				
История России																				
Обществознание	1			1	1			1	1			1	1			1	1			1
География									2	1		3	2			2	2			2
Физика									2			2	2			2	2			2
Химия																				
Биология	1			1	1			1	1	1		2	2			3	2	1		3
Музыка	1			1	1			1	1			1	1			2	2			2
ИЗО	1			1	1			1	1			1	1			1	1			1
Физическая культура	3			3	3			3	3			3	3			3	3			3
ОБЖ																				
Технология	2			2	2			2	2			2	2			1	1			1
Элективные курсы																				
Литература Дона		1																		
История Дона																				
<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>38</b>



Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ №24  
А.В. Са...  
«...» ... 2020 г.

**Учебный план**  
**Универсального профиля МБОУ СОШ №24 2020-2021 учебный год**  
**10 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Инвариативная часть	Вариативная часть	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	2
	Литература	3		3
Родной язык и родная литература	Родной язык		0,5	0,5
	Родная литература		0,5	0,5
Иностранные языки	Английский язык	3		3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	1	3
	Геометрия	2		2
	Информатика		1	1
Общественно-научные предметы	История	2		2
	Обществознание	2		2
	География	1		1
	Экономика	1		1
Естественно-научные предметы	Физика	2	1	3
	Химия	1	1	2
	Биология	1	1	2
	Астрономия	1		1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3		3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
	Итого	26	7	33
Курсы по выбору(	Индивидуальный проект:			



элективные курсы и факультативные курсы	Русский язык	0,5		0,5
	Математика	0,5		0,5
	Элективные курсы:			
	Основы экологии	1		1
	Актуальные проблемы развития общества	1		1
	Решение задач в системе подготовки к ЕГЭ	1		1
	Итого	30	7	37
	Внеурочная деятельность	10		10

**Учебный план**  
**Универсального профиля МБОУ СОШ №24 2020-2021 учебный год**  
**11 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Инвариативная часть	Вариативная часть	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	2
	Литература	3		3
Родной язык и родная литература	Родной язык		0,5	0,5
	Родная литература		0,5	0,5
Иностранные языки	Английский язык	3		3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	1	3
	Геометрия	2		2
	Информатика		1	1
Общественно-научные предметы	История	2		2
	Обществознание	2		2
	География	1		1
	Экономика	1		1
Естественно-научные предметы	Физика	2	1	3
	Химия	1	1	2
	Биология	1	1	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3		3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
	Итого	25	7	33
Курсы по выбору(элективные курсы и факультативные)	Индивидуальный проект: Русский язык -0,5 Математика-0,5	1		1



курсы	Элективные курсы:			
	Культура русской речи	1		1
	Актуальные проблемы развития общества	1		1
	Решение задач в системе подготовки к ЕГЭ	1		1
	Основы экологии	1		
	Итого	30	7	37
	Внеурочная деятельность	10		10